หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู (สบ ๑), ครู (สบ ๒) และ ครู (สบ ๓)
ในสังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

---

๑. ความหมาย

ตำแหน่งครู หมายถึง ตำแหน่งที่มีลักษณะงานของตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานตำแหน่ง ครู (สบ ๑), ครู(สบ ๒) และ ครู (สบ ๓) ซึ่งมีลักษณะงานหลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการ งานนิเทศการศึกษา การค้นคว้าทางวิชาการ วิเคราะห์วิจัยตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๒.๑ ครู (สบ ๑)

มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจ หรือ

๒.๑.๒ ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางสังคมศาสตร์ หรือ

๒.๑.๓ ได้รับปริญญาโทหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางกฎหมาย การปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ การบริหาร วิจัยสังคมศาสตร์ สังคมศาสตร์สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม พัฒนาสังคม หรือทางการศึกษา หรือ

๒.๑.๔ สำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรสายครู หรือ

๒.๑.๕ คุณวุฒิอื่น ที่ ก.ตร. เห็นสมควร

๒.๒ ครู (สบ ๒)

มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู (สบ ๑) และ

๒.๒.๒ มียศไม่ต่ำกว่าร้อยตำรวจเอก และ

๒.๒.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

๑) รองสารวัตรหรือเทียบรองสารวัตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี และต้องเคยดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ ครู (สบ ๑) ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งจะต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้ หรือ

๒) สารวัตรหรือเทียบสารวัตร ที่เคยดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๑) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งจะต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้

๒.๒.๔ สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรสารวัตร หรือเทียบเท่า

๒.๒.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ตร.กำหนด

๒.๓ ครู (สบ ๓)

มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู (สบ ๑) และ

๒.๓.๒ มียศไม่ต่ำกว่าพันตำรวจโท และ

๒.๓.๓ ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งข้อหนึ่งข้อใดดังต่อไปนี้

๑) สารวัตรหรือเทียบสารวัตรรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องเคยดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ ครู (สบ ๒) ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งจะต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้ หรือ

๒) รองผู้กำกับการหรือเทียบรองผู้กำกับการ ที่เคยดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๒) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งจะต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ได้

๒.๓.๔ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ตร.กำหนด

๓. ผู้มีสิทธิยื่นขอรับการประเมิน

๓.๑ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู (สบ ๒) ขณะยื่นขอรับการประเมินต้องดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๑) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ยกเว้นข้าราชการตำรวจตามข้อ ๒.๒.๓ ๒)

๓.๒ ผู้ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครู (สบ ๓) ขณะยื่นขอรับการประเมินต้องดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๒) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ยกเว้นข้าราชการตำรวจตามข้อ ๒.๓.๓ ๒)

ทั้งนี้ ผู้ขอรับการประเมินต้องไม่อยู่ระหว่างถูกตั้งกรรมการสอบสวนพิจารณาทัณฑ์ทางวินัย หรือต้องหาคดีอาญา เว้นแต่เป็นเหตุอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเป็นความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ หรือไม่ถูกลงทัณฑ์ที่สูงกว่าภาคทัณฑ์ในปีที่ยื่นขอรับการประเมิน

๔. หลักเกณฑ์การประเมินบุคคล

๔.๑ การประเมินบุคคลให้ดำเนินการ ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณสมบัติของบุคคล

ส่วนที่ ๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

๔.๑.๑ การประเมินคุณสมบัติของบุคคล พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

๔.๑.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป โดยพิจารณาจากประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗)

๔.๑.๑.๒ คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู (สบ ๒) หรือ ครู (สบ ๓) แล้วแต่กรณี

๔.๑.๑.๓ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑.๑.๔ เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ

๔.๑.๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

๔.๑.๒.๑ ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ

๑) ความรู้ความสามารถด้านการสอน

- มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

- มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน

- มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา

- มีความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

- มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

- มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

๒) ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

- มีความรู้ในเนื้อหาวิชาการและประสบการณ์ในวิชาที่ทำการสอนเป็นอย่างดี

- มีความสนใจติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ

- มีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่ทำการสอนอยู่เสมอ

- มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

๓) ความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน

- สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านป้องกันปราบปรามในการปฏิบัติงานด้านการข่าวได้ดี

- ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานโครงการตามพระราชดำริได้เป็นอย่างเป็นรูปธรรม

- ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในหมู่บ้านที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่ได้เป็นอย่างดี

๔) คุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน

- มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

- มีความอดทนต่อพฤติกรรมผู้เรียน ซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

- มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา

- มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

- ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชดเชยให้ผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

- มีการแสดงออกซึ่งสำนึกต่อปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักคิดสร้างสรรค์ สำนึกและมีความรับผิดชอบ ที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

- มีมนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

๔.๑.๓ การประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

๔.๑.๓.๑ รายงานผลการปฏิบัติราชการ

๔.๑.๓.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียน
- ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๒ ผู้ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนแต่ละส่วนตามที่คณะกรรมการประเมินกำหนด

๔.๓ ผลการประเมินเมื่อคณะกรรมการประเมินมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

๕. คณะกรรมการประเมิน องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่

๕.๑ องค์ประกอบ

ให้ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๕.๑.๑ ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	เป็นประธาน
๕.๑.๒ รองผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (รับผิดชอบงานโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	เป็นกรรมการ
๕.๑.๓ ผู้บังคับการต้นสังกัด	เป็นกรรมการ
๕.๑.๔ ผู้กำกับการต้นสังกัด	เป็นกรรมการ
๕.๑.๕ ผู้บังคับการอำนายการ	เป็นกรรมการ/เลขานุการ

๕.๑.๖ ผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ ๑ และ ๗ กองบังคับการอำนวยการ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒ อำนาจหน้าที่

ให้คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๕.๒.๑ ประเมินคุณสมบัติของบุคคล คุณลักษณะของบุคคล และผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลที่กำหนดตามข้อ ๔.๑ – ๔.๓

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อาจให้ผู้ขอรับการประเมินมาชี้แจง อธิบาย สาธิต ส่งข้อมูลเพิ่มเติม หรือรับการทดสอบได้ตามสมควร

๕.๒.๓ สรุปผลการประเมิน กรณีที่ผ่านให้เสนอผู้บัญชาการเพื่อดำเนินการแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบถึงกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเร็ว

๕.๒.๔ ให้คณะกรรมการแต่ละระดับดำเนินการประเมินปีละ ๑ ครั้ง โดยให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนกำหนดระยะเวลาเริ่มยื่นแบบขอรับการประเมินให้สอดคล้องกับวาระการแต่งตั้งประจำปีของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๕.๒.๕ ให้คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่นำแบบฟอร์มการดำเนินการต่าง ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันการศึกษา

สำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ใช้ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ ๒) และอาจารย์(สบ ๓) มาพิจารณาปรับปรุงและกำหนดเป็นแบบประเมินเพื่อใช้ในการประเมินเพื่อแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๒) และ ครู(สบ ๓) แล้วแต่กรณีเท่าที่จะใช้ได้โดยอนุโลม ดังนี้

๑) แบบประวัติและผลงาน เพื่อขอดำรงตำแหน่ง อาจารย์(สบ ๒) และอาจารย์(สบ ๓) (ตร.๐๑) เป็นแบบประวัติและผลงานเพื่อขอดำรงตำแหน่ง ครู(สบ ๒) และครู(สบ ๓)

๒) แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์(สบ ๒) (ตร.๐๓) เป็นแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ครู(สบ ๒) และครู(สบ ๓)

๓) แบบสรุปผลการพิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ (ตร.๑๐) เป็นแบบสรุปผลการพิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ เพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ครู(สบ ๒) และครู(สบ ๓)

โดยให้นำผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านป้องกันปราบปรามในการปฏิบัติงานด้านการข่าว การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานโครงการตามพระราชดำริ การให้คำแนะนำช่วยเหลือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนในหมู่บ้านที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตั้งอยู่ มาพิจารณาประเมินเพิ่มเติมด้วย

๖. ขั้นตอนและวิธีการประเมิน

๖.๑ กรณีผู้ขอรับการประเมินดำรงตำแหน่งในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๖.๑.๑ ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้ยื่นคำขอตามแบบ ตร.๐๑ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อผู้บังคับการต้นสังกัด ในกรณีที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มีคำขอประเมิน

๖.๑.๒ ให้ผู้บังคับการต้นสังกัดตรวจสอบภาระการสอน คุณสมบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และให้มีคำสั่งรับเรื่องและเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ต่อกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๖.๑.๓ ให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประเมินประสิทธิภาพการสอนหรือผลการสอน ความประพฤติ และการปฏิบัติหน้าที่ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบ ตร.๐๓

๖.๑.๔ เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินตามแบบ ตร.๐๓ และมีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว ให้คณะกรรมการเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่เสนอผลการพิจารณาตามแบบ ตร.๑๐ ต่อผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อดำเนินการแต่งตั้งตามขั้นตอนต่อไป

๖.๑.๕ ให้ผู้มีหน้าที่ตามข้อ ๖.๑ – ๖.๔ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาอันเหมาะสม หากตรวจพบว่าผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบเป็นลายลักษณ์อักษรโดยเร็ว เพื่อมิให้ผู้ขอรับการประเมินต้องเสียสิทธิ

๖.๒ กรณีผู้ขอรับการประเมินมิได้ดำรงตำแหน่งในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๖.๒.๑ ผู้ประสงค์จะขอรับการประเมินเป็นผู้ยื่นคำขอตามแบบ ตร.๐๑ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อเลขานุการคณะกรรมการที่กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนแต่งตั้งตามข้อ ๕.๑ เพื่อทำการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๖.๒.๒ ให้เลขานุการคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตรวจสอบภาระการสอน คุณสมบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และให้มีคำสั่งรับเรื่องและเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ต่อกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๖.๒.๓ ให้กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในข้อ ๖.๑.๓ – ๖.๑.๕ โดยอนุโลม

๗. การแต่งตั้ง

๗.๑ การแต่งตั้งผู้ผ่านการประเมิน ให้มีผลนับแต่วันที่ผู้มีอำนาจแต่งตั้งสั่งแต่งตั้งข้าราชการตำรวจให้ดำรงตำแหน่ง ทั้งนี้ไม่ก่อนวันที่มีคุณสมบัติครบถ้วน

๗.๒ เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู(สบ ๒) หรือ ครู(สบ ๓) แล้ว จะต้องอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น ๆ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี จึงจะมีสิทธิได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นได้

๘. การแต่งตั้งด้วยวิธีพิเศษ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติอาจแต่งตั้งข้าราชการตำรวจที่ดำรงตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ หรือบุคคลภายนอก มาดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ครู (สบ ๑), ครู (สบ ๒) หรือ ครู (สบ ๓) ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนในตำแหน่งไม่สูงกว่าตำแหน่งเดิม ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการเสนอแต่งตั้งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถสูงดีเด่นเป็นพิเศษ และมีความสามารถในการสอนเป็นอย่างดี และมีคุณวุฒิตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ส่วนวิธีการเสนอแต่งตั้งให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินนี้ โดยอนุโลม

๙. บทเฉพาะกาล

ข้าราชการตำรวจที่เคยดำรงตำแหน่งระดับรองสารวัตรหรือเทียบเท่าที่ทำหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนก่อนหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู (สบ ๑), ครู (สบ ๒) และ ครู (สบ ๓) ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ครู(สบ ๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินนี้ สามารถได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือเลื่อนระดับตำแหน่งสูงขึ้นได้ และให้นำระยะเวลาที่เคยดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่รองสารวัตรหรือเทียบเท่าที่ทำหน้าที่ครูใหญ่มานับรวมกับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู(สบ ๑)ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินนี้ได้

ชื่อตำแหน่งควบ ครู (สบ ๑) ปรับเพิ่มลดได้ในตัวเองตั้งแต่ ระดับ รอง สว. ถึง สว.
ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด.

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของ ร.ร.ตชด. พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรม สั่งสอน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานวิชาการของ ร.ร.ตชด.

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๖. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่านี้ และดำรงตำแหน่ง ครู (ปท ๑) ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๒. สำเร็จหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร สาย ครู ร.ร.ตชด.

๓. ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ ตร. ให้ความเห็นชอบ

๓. การขอรับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งอื่นนอกสาย ครู ร.ร.ตชด. จะต้องดำรงตำแหน่งควบ (สบ ๑) และทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. ไม่น้อยกว่า ๗ ปี

ชื่อตำแหน่ง ครู (สบ ๒)

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของ ร.ร.ตชด. พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐานมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาคน และพัฒนาวิชาชีพมีทักษะการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งควบ ครู (สบ ๑) และ

๒. มียศไม่ต่ำกว่า ร.ต.อ. และ

๓. ดำรงตำแหน่งควบ ครู (สบ ๑) ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. รวมกันแล้ว ไม่น้อยกว่า ๗ ปี

๔. ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ ตร. ให้ความเห็นชอบ

๕. การขอรับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งอื่นนอกสาย ครู ร.ร.ตชด. จะต้องดำรง ตำแหน่งควบ (สบ ๒) และทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ชื่อตำแหน่ง ครู (สบ ๓) ซึ่งไม่ใช่ตำแหน่งควบ ทำหน้าที่ ผู้นิเทศ ร.ร.ตชด.

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของ ร.ร.ตชด. พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

มีความรู้ ความเข้าใจในสาระ หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในระดับพื้นฐานมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้บริหารจัดการชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่ามีการดำเนินการตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด และมีการพัฒนาคน และพัฒนาวิชาชีพมีทักษะการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลที่เหมาะสมกับสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ของสาระหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งควบ ครู (สบ ๒) และ

๒. มียศไม่ต่ำกว่า พ.ต.ท. และ

๓. ดำรงตำแหน่งควบ ครู (สบ ๒) ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ครูใหญ่ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และ

๔. ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ ตร. ให้ความเห็นชอบ

๕. การขอรับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งอื่นนอกสาย ครู ร.ร.ตชด. จะต้องดำรง ตำแหน่ง (สบ ๓) ซึ่งไม่ใช่ตำแหน่งควบ และทำหน้าที่ ครูใหญ่ หรือ ผู้นิเทศก์ ร.ร.ตชด. ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ชื่อตำแหน่ง ครู (ปท ๑) ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด.

หน้าที่และความรับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของ ร.ร.ตชด. และมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งควบ ครู (สบ ๑) ปรับเพิ่มลดได้ในตัวเองตั้งแต่ระดับ รอง สว. ถึง สว. ทำหน้าที่ ครู ร.ร.ตชด. และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดอบรม สั่งสอน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ปฏิบัติงานวิชาการของ ร.ร.ตชด.
๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๕. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับผู้ดำรงตำแหน่ง

- ผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือคุณวุฒิอื่นที่ ก.ตร. เห็นสมควร

ตร.01

แบบประวัติและผลงาน

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง.....

อาจารย์ (สบ 2), อาจารย์ (สบ 3)

ผู้กำกับการ (ทำหน้าที่อาจารย์) , รองผู้บังคับการ (ทำหน้าที่อาจารย์)

กองบังคับการ.....กองบัญชาการ.....

---

1. ประวัติ

1.1 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2 อายุ.....ปี

1.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากคุณวุฒิสูงสุด)

	คุณวุฒิ	ปีสำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา/ประเทศ
1.3.1	.....	.....	.....
1.3.2	.....	.....	.....
1.3.3	.....	.....	.....
1.3.4	.....	.....	.....

1.4 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

1.4.1 .....

1.4.2 .....

1.4.3 .....

2. ประวัติการรับราชการ

2.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

ได้รับเงินเดือน ระดับ.....ขั้น.....บาท.....

2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ 1) เมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สบ 2) เมื่อวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

/2.4 ตำแหน่งอื่น ๆ...

2.4 ตำแหน่งอื่น ๆ

2.4.1 รองสารวัตร.....เมื่อวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....

2.4.2 สารวัตร.....เมื่อวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....

2.4.3 รองผู้กำกับการ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....

2.4.4 ผู้กำกับการ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....
พ.ศ.....
(เฉพาะการดำรงตำแหน่งครั้งแรก)

3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี (เป็นการงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากต้นสังกัด ให้เขียนจากปีปัจจุบัน)

3.1 งานสอนและหรือช่วยสอนในหน่วยงานต้นสังกัด กองบัญชาการ.....
(โปรดระบุชื่อหลักสูตร)

หลักสูตร	รายชื่อวิชาที่สอน (รหัสวิชา)	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา	รวมชั่วโมงสอนและช่วยสอน	
			บรรยาย	ปฏิบัติ
รวมชั่วโมงสอนและช่วยสอน				

/3.2 งานสอนใน...

3.2 งานสอนในสถาบันการศึกษาอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและสถาบันการศึกษา)

หลักสูตร/สถาบัน	รายชื่อวิชาที่สอน (รหัสวิชา)	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา	รวมชั่วโมงสอน	
			บรรยาย	ปฏิบัติ
รวมชั่วโมงสอน				

3.3 งานสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและสถาบันการศึกษา)

หลักสูตร/สถาบัน	รายชื่อวิชาที่สอน	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา	รวมชั่วโมงสอน	
			บรรยาย	ปฏิบัติ
รวมชั่วโมงสอน				

/3.4 งานด้านวิชาการ...

3.4 งานด้านวิชาการ (ระบุผลงานทางวิชาการที่ทำ)

3.4.1 งานแต่ง เรียงเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ

3.4.1.1.....

3.4.1.2.....

3.4.1.3.....

3.4.1.4.....

3.4.2 งานวิจัย

3.4.2.1.....

3.4.2.2.....

3.4.2.3.....

3.4.2.4.....

3.4.3 ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

3.4.3.1.....

3.4.3.2.....

3.4.3.3.....

3.4.3.4.....

3.5 งานอื่นนอกเหนือจากงานสอน

3.5.1 งานอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3.5.2 งานบริการทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

3.5.3 งานทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

3.5.4 งานบริการด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลงานที่นำเสนอ

4.1 กรณีที่เป็นผู้สอนโดยตรง

4.1.1 ผลงานด้านการสอน

4.1.1.1 คู่มือการสอน (อย่างน้อย 1 รายวิชา)

4.1.1.1.1.....

4.1.1.1.2.....

4.1.1.1.3.....

4.1.1.1.4.....

พร้อมด้วย (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

เอกสารที่ใช้ประกอบการสอน (ของวิชาที่สอน)

1.....

2.....

3.....

4.....

/วัสดุอุปกรณ์...

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน

1.....

2.....

3.....

4.....

ข้อสอบ (ของวิชาที่สอน)

1.....

2.....

3.....

4.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.....

2.....

3.....

4.....

4.1.1.2 รายงานผลการสอน (ต้องเป็นวิชาที่ตรงกับข้อ 4.1.1)

4.1.1.2.1.....

4.1.1.2.2.....

4.1.1.2.3.....

4.1.1.2.4.....

4.1.2 ผลงานทางวิชาการด้านอื่น ๆ

4.1.2.1 งานแต่ง เรียบเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ

4.1.2.1.1.....

4.1.2.1.2.....

4.1.2.1.3.....

4.1.2.1.4.....

4.1.2.2 งานวิจัย

4.1.2.2.1.....

4.1.2.2.2.....

4.1.2.2.3.....

4.1.2.2.4.....

/4.1.2.3...

4.1.2.3 ผลงานทางวิชาการอื่น ๆที่เกี่ยวข้องกับการสอน

4.1.2.3.1.....

4.1.2.3.2.....

4.1.2.3.3.....

4.1.2.3.4.....

(สำหรับผลงานในข้อ 4.1.2.1 ถึง 4.1.2.3 ต้องเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องต่อการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ)

4.1.3 ผลงานบริการทางวิชาการ หรือการทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หรือการให้บริการด้านอื่น ๆ

4.1.3.1.....

4.1.3.2.....

4.1.3.3.....

4.1.3.4.....

4.2 กรณีที่เป็นผู้ช่วยสอน

4.2.1 ผลงานด้านการสอน

4.2.1.1 เอกสารที่ใช้ประกอบการสอน (อย่างน้อย 1 รายวิชา)

4.2.1.1.1.....

4.2.1.1.2.....

4.2.1.1.3.....

4.2.1.1.4.....

พร้อมด้วย (ถ้ามี)

.....

.....

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน

1.....

2.....

3.....

4.....

/ข้อสอบ...

ข้อสอบ (ของวิชาที่สอน)

1.....

2.....

3.....

4.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.....

2.....

3.....

4.....

4.2.1.2 รายงานผลการสอน (ต้องเป็นวิชาที่ตรงกับข้อ 4.1.1)

4.2.1.2.1.....

4.2.1.2.2.....

4.2.1.2.3.....

4.2.1.2.4.....

4.2.2 ผลงานทางวิชาการด้านอื่น ๆ

4.2.2.1 งานแต่ง เรียงเรียง แปลหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ

4.2.2.1.1.....

4.2.2.1.2.....

4.2.2.1.3.....

4.2.2.1.4.....

4.2.2.2 งานวิจัย

4.2.2.2.1.....

4.2.2.2.2.....

4.2.2.2.3.....

4.2.2.2.4.....

4.2.2.3 ผลงานด้านอื่น ๆ

4.2.2.3.1.....

4.2.2.3.2.....

4.2.2.3.3.....

4.2.2.3.4.....

/(สำหรับผลงาน...

ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.2.3 งานวิจัย

4.2.3.1.....

4.2.3.2.....

4.2.3.3.....

4.2.3.4.....

4.2.3.5.....

(งานวิจัยให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้วิจัย พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่มีผู้วิจัยร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้วิจัยแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.2.4 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.2.4.1.....

4.2.4.2.....

4.2.4.3.....

4.2.4.4.....

4.2.4.5.....

(ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.3 ผลงานบริการทางวิชาการที่เสนอเพื่อขอรับการประเมินในการพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ (สบ 5) หรือศาสตราจารย์ (สบ 6)

4.3.1 ตำราหรือหนังสือ

4.3.1.1.....

4.3.1.2.....

4.3.1.3.....

/4.3.1.4...

4.3.1.4.....

4.3.1.5.....

(ตำรา หรือหนังสือ ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.3.2 งานวิจัย

4.3.2.1.....

4.3.2.2.....

4.3.3.3.....

4.3.3.4.....

4.3.3.5.....

(งานวิจัย ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น ในกรณีที่มีผู้วิจัยร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้วิจัยแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.3.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.3.3.1.....

4.3.3.2.....

4.3.3.3.....

4.3.3.4.....

4.3.3.5.....

(ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

/4.4 ผลงานบริการ...

4.4 ผลงานบริการทางวิชาการที่ก่อประโยชน์แก่ทางราชการ ที่เสนอเพื่อขอรับการประเมินในการพิจารณาแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4), รองศาสตราจารย์(สบ 4), รองศาสตราจารย์ (สบ 5), ศาสตราจารย์ (สบ 5) หรือ ศาสตราจารย์ (สบ 6)

4.4.1 เอกสารประกอบการสอน

4.4.1.1.....

4.4.1.2.....

4.4.1.3.....

4.4.1.4.....

4.4.1.5.....

4.4.2 เอกสารคำสอน

4.4.2.1.....

4.4.2.2.....

4.4.2.3.....

4.4.2.4.....

4.4.2.5.....

4.4.3 งานแต่ง เรียบเรียง แปลตำราหรือหนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ

4.4.3.1.....

4.4.3.2.....

4.4.3.3.....

4.4.3.4.....

4.4.3.5.....

(เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

/4.4.4 งานวิจัย ...

4.4.4 งานวิจัย

4.4.4.1.....

4.4.4.2.....

4.4.4.3.....

4.4.4.4.....

4.4.4.5.....

(งานวิจัยให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสาร อันประกอบด้วย ชื่อผู้ผู้วิจัย ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น

ในกรณีที่มีผู้ร่วมวิจัยหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้วิจัยแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

4.4.5 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

4.4.5.1.....

4.4.5.2.....

4.4.5.3.....

4.4.5.4.....

4.4.5.5.....

(ในกรณีที่มีผู้มีส่วนร่วมหลายคนและผลงานดังกล่าวมิได้ระบุปริมาณงานหรือสัดส่วนของงานที่ผู้จัดทำแต่ละคนมีส่วนร่วมไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ขอรับการประเมินส่งหลักฐานรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาด้วย)

5. คำขอ

ขอรับการประเมินเพื่อแต่งตั้งโดย

( ) วิธีปกติ ( ) วิธีพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร.กำหนดข้อ ...

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ..... ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

/ความเห็นของ...

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตร.03

แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์(สบ2)

กองบัญชาการ.....โดยคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตามคำสั่งกองบังบัญชาการ.....ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ได้ประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของ.....ผู้ขอรับการประเมินตำแหน่งปัจจุบัน.....เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....โดยในการประชุมเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ปรากฏผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คุณสมบัติและการปฏิบัติหน้าที่

1.1 ยศ

มียศ.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2 ตำแหน่ง

ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำรงตำแหน่ง.....

มาแล้ว.....ปี.....เดือนนับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.3 การปฏิบัติหน้าที่ (ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)

1.3.1 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือช่วยสอนในหน่วยงานต้นสังกัด

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

6) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

7) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

8) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

9) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

10) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รวมชั่วโมงสอน บรรยาย.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

/1.3.2...

1.3.2 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รวมชั่วโมงสอน บรรยาย .....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

1.3.3 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รวมชั่วโมงสอน บรรยาย.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ส่วนที่ 2 ผลงานที่นำเสนอเพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

( ) มี ( ) ไม่มี

ส่วนที่ 3 ความรู้ความสามารถด้านการสอนและวิชาการ

3.1 งานสอนหรืองานช่วยสอน

3.1.1 มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.2 มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดตอบคำถามให้เข้าใจให้ชัดเจน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.4 มีความสามารถชี้ให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

/3.1.5...

3.1.5 มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.6 มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.7 มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.8 มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.1.9 มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

ความรู้ความสามารถด้านการสอนโดยสรุป

.....

.....

.....

3.2 งานด้านวิชาการ

3.2.1 มีความรู้ในเนื้อหาวิชาการ และประสบการณ์ในวิชาที่ทำการสอนเป็นอย่างดี

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.2.2 มีความสนใจติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.2.3 มีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่ทำการสอนอยู่เสมอ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.2.4 มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

ความรู้ความสามารถด้านการสอนโดยสรุป

.....

.....

.....

ส่วนที่ 4 งานด้านบริการทางวิชาการและอื่น ๆ

4.1 ความสามารถในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

.....

.....

.....

4.2 ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการ

.....

.....

.....

4.3 ความสามารถในงานด้านการทะนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

.....

4.4 ความสามารถในการเป็นกรรมการต่าง ๆ

.....

.....

.....

4.5 ความสามารถในการให้บริการงานอื่น ๆ

.....

.....

.....

4.6 งานอื่น ๆ ที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

ความสามารถและความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น โดยสรุป

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5 คุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน (โดยพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้โดยอนุโลม)

5.1 คุณธรรมของอาจารย์

5.1.1 มีความเมตตากรุณา ยุติธรรม ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

5.1.2 มีความอดทนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ซึ่งไม่รู้ไม่เข้าใจ หรือติดตามเนื้อหาวิชาไม่ทัน

5.1.3 มีความเต็มใจในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา

5.1.4 มีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลา

สรุปความเห็น

.....

.....

.....

5.2 ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน

5.2.1 ปฏิบัติงานสอนตรงต่อเวลาและสอนชดเชยให้ผู้เรียนในกรณีที่ขาดการสอน

5.2.2 มีการแสดงออกซึ่งความสำนึกต่อปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนสอนและชี้แนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

5.2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนึก และมีความรับผิดชอบที่จะช่วยเหลือสังคมต่อไป

5.2.4 เสียสละ และอุทิศเวลาให้กับงานที่ได้รับมอบหมายและงานบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2.5 มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน

สรุปความเห็น

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6 ความประพฤติและระเบียบวินัย

6.1 มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา และหรือผู้ร่วมงาน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

6.2 ( ) ไม่อยู่ ( ) อยู่ ในระหว่างถูกตั้งกรรมการพิจารณาทัณฑ์ทางวินัยหรือต้องหาคดีอาญาแต่อย่างใด

ส่วนที่ 7 มติที่ประชุม

จากการพิจารณาความรู้ความสามารถ คุณธรรม ความรับผิดชอบ ความประพฤติ ระเบียบวินัย ผลงานด้านการสอนและผลงานด้านอื่น ๆ ของ ..... ดังกล่าวข้างต้นแล้ว เห็นว่าผู้ขอรับการประเมินมีประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(.....)

หมายเหตุ การประเมินดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจจะประเมินในส่วนที่ 3 – 5 ทุกหัวข้อโดยละเอียด รวมทั้งสรุปผลด้วยหรือจะประเมินเฉพาะสรุปผลในแต่ละหัวข้อโดยไม่ประเมินรายละเอียดก็ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้องเป็นธรรมมากที่สุด

ตร.04

แบบประเมินผลการสอนและการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง อาจารย์(สบ 3), ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 3), ผู้กำกับการ(ทำหน้าที่อาจารย์), ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 4), รองศาสตราจารย์(สบ 4),รองผู้บังคับการ(ทำหน้าที่อาจารย์),รองศาสตราจารย์(สบ 5), ศาสตราจารย์(สบ 5), ศาสตราจารย์(สบ 6)

กองบัญชาการ.....โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนที่ ตามคำสั่งกองบัญชาการ.....ที่...../.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ได้ประเมินผลการสอนของ.....ผู้ขอรับการประเมินตำแหน่ง..... เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....โดยในการประชุมเมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ..... ปรากฏผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คุณสมบัติและการปฏิบัติหน้าที่

1.1 ยศ

มียศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2 ตำแหน่ง

1.2.1 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง..... มาแล้ว.....ปี.....เดือน นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จนถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2.2 ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง..... มาแล้ว.....ปี.....เดือน นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จนถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.2.3 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

1.3 การปฏิบัติหน้าที่ (ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี)

1.3.1 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในหน่วยงานต้นสังกัด กองบัญชาการ.....

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
6) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....
7) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

8) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

9) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

10) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รวมชั่วโมงสอน บรรยาย.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

1.3.2 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาอื่นของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

1.3.3 ได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น (โปรดระบุชื่อหลักสูตรและสถาบันการศึกษา)

1) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

2) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

3) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

4) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

5) วิชา.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รวมชั่วโมงสอน บรรยาย.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ส่วนที่ 2 ความรู้ความสามารถด้านการสอน

2.1 มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางใจ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.2 มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ในวิชาที่สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.3 มีความสามารถในการใช้เทคนิค วิธีสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด ตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.4 มีความสามารถชี้ให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.5 มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.6 มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.7 มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.8 มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.9 มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

ส่วนที่ 3 ความประพฤติและระเบียบวินัย

3.1 มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาและหรือผู้ร่วมงาน

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) ปานกลาง ( ) ยังต้องปรับปรุง

3.2 ( ) ไม่อยู่ ( ) อยู่ ในระหว่างถูกตั้งกรรมการพิจารณาทัณฑ์ทางวินัยหรือต้องหาคดีอาญาแต่อย่างใด

ส่วนที่ 4 มติที่ประชุม ผู้ขอรับการประเมินรายนี้ มีความรู้ความสามารถด้านการสอน ดังนี้

( ) มีความเชี่ยวชาญในการสอน

( ) ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย

( ) ยังทำการสอนไม่ได้ผลดีสมความมุ่งหมาย

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

หมายเหตุ การประเมินดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจจะประเมินในส่วนที่ 2 – 3 ทุกหัวข้อโดยละเอียด รวมทั้งสรุปผลด้วยหรือจะประเมินเฉพาะสรุปผลในแต่ ละหัวข้อโดยไม่ประเมินรายละเอียดก็ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้องเป็นธรรมมากที่สุด

ตร.05

แบบรายงานผลการตรวจสอบลักษณะของผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์(สบ 3), ผู้กำกับการ(ทำหน้าที่อาจารย์), รองศาสตราจารย์(สบ 4), รองผู้บังคับการ(ทำหน้าที่อาจารย์), ศาสตราจารย์(สบ 5)

กองบัญชาการ.....โดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลการสอนและผลงานทางวิชาการ กองบัญชาการ.....ได้ตรวจสอบลักษณะของผลงานวิชาการ.....ผู้ขอรับการประเมินตำแหน่ง.....เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....โดยในการประชุม ครั้งที่...../..... ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ครั้งที่...../.....ลงวันที่..... เดือน.....พ.ศ...../..... และครั้งที่...../.....ลงวันที่..... พ.ศ..... ปรากฏผลการตรวจสอบ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ผู้ขอรับการประเมิน

1.1 มีคุณสมบัติตามที่ ก.ตร. กำหนด

1.1.1 มียศ.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.1.2 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง..... มาแล้ว.....ปี.....เดือน นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จนถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.1.3 ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง..... มาแล้ว.....ปี.....เดือน นับตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จนถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1.1.4 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

1.2 มีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กำหนด ดังนี้

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

ตร.10

แบบสรุปผลการพิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานทางวิชาการ

กองบัญชาการ.....โดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการสอนและผลงานทางวิชาการ กองบัญชาการ..... ได้พิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอนหรือผลงานทางวิชาการของ..... ผู้ขอรับการประเมิน ตำแหน่ง.....เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง .....โดยในการประชุม ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ. ..... ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ..... และครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..... ปรากฏผลการพิจารณา ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คุณสมบัติ

ผู้ขอรับการประเมิน

1.1 มียศ

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

1.2 ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง.....

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

1.3 อื่นๆ .....

.....

ส่วนที่ 2 ผลการสอน

ผู้ขอรับการประเมินมีประสิทธิภาพการสอนหรือผลการสอน ตามที่ ก.ตร. กำหนด (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ดังนี้

2.1 ได้ปฏิบัติหน้าที่หรือมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

และมีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการ มีความสามารถและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน และมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอน โดยการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนด อยู่ในระดับ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังต้องปรับปรุง

2.2 ได้ปฏิบัติหน้าที่หรือมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

และมีความรู้ความสามารถด้านการสอนและด้านวิชาการ มีความสามารถและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากงานสอน และมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานการสอน โดยการประเมินประสิทธิภาพการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนด อยู่ในระดับ

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังต้องปรับปรุง

และมีความรู้ความสามารถในการสอน โดยการประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนด

( ) มีความเชี่ยวชาญในการสอน

( ) ทำการสอนได้ผลดีสมความมุ่งหมาย

( ) ยังทำการสอนไม่ได้ผลดีสมความมุ่งหมาย

ส่วนที่ 3 ผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการ

ผู้ขอรับการประเมินมีผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ตร. กำหนด (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ดังนี้

3.1 ได้เสนอผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ตร. กำหนด (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) ดังนี้

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

และ

3.2 มีผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนด

( ) ครบถ้วน ( ) ไม่ครบถ้วน

1.3 อื่น ๆ .....

.....

ส่วนที่ 4 มติที่ประชุม

จากการพิจารณาคุณสมบัติ ผลการสอน และผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการของ.....ดังกล่าวข้างต้นแล้วเห็นว่าผู้ขอรับการประเมินรายนี้

( ) ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ โดยมีคุณสมบัติ ผลการสอนและผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการ ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนดไว้สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอ สมควรเสนอขอแต่งตั้งตามขั้นตอน ต่อไป

( ) ไม่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ เนื่องจากมีคุณสมบัติ ผลการสอนและผลงานด้านการสอนหรือผลงานทางวิชาการ ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ ก.ตร. กำหนดไว้สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ขอ

( ) ให้แจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ ให้ผู้ขอรับการประเมินรวยนี้ทราบ

( ) อื่น ๆ .....

.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ตร.11

แบบหนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

โดยหนังสือฉบับนี้ ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการเรื่อง.....

.....

มีผู้ร่วมจัดทำ.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วม ดังนี้

ชื่อผู้ร่วม	มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ให้ไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

หมายเหตุ 1. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ ผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2. หากเป็นผลงานทางวิชาการของทางราชการ ให้หัวหน้าหน่วยงาน ประธานคณะกรรมการ ประธานคณะอนุกรรมการ หรือหัวหน้าคณะทำงาน ลงนามรับรองปริมาณงานที่รับผิดชอบของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานแต่ละคน

ตร.12

แบบการรายงานตามลำดับชั้น

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง เสนอขอรับการประเมินเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

เรียน .....

ด้วย กระผม/ดิฉัน.....ตำแหน่ง.....

มีความประสงค์ที่จะขอรับการประเมินเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ตร. กำหนด รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาด้วย ดังนี้

1. แบบประวัติและผลงาน เพื่อขอตำแหน่ง.....จำนวน.....ฉบับ
2. กรณีที่ต้องเสนอผลงานด้านการสอน
   - 2.1 คู่มือการสอน จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 2.2 คู่มือการสอน จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 2.3 คู่มือการสอน จำนวน.....เล่ม/ชุด
3. กรณีที่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการ
   - 3.1 เอกสารประกอบการสอน จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.2 เอกสารคำสอน จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.3 ตำรา จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.4 หนังสือ จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.5 ผลงานวิจัย จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.6 บทความทางวิชาการ จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 3.7 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น จำนวน.....เล่ม/ชุด
4. เอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณา (ถ้ามี)
   - 4.1 หนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 4.2 หลักฐานเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน.....เล่ม/ชุด
   - 4.3 สำเนาคำสั่งต่าง ๆ สำเนาวุฒิบัตรและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน.....เล่ม/ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(.....)

ตำแหน่ง.....