



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บช.ตชต.

โทร. ๐ ๒๒๓๙ ๙๕๒๐ ต่อ ๕๑๑๑๒

ที่ ๐๐๓๐.๑๑๓๗/๙๙

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษอาบรม หลักสูตรประจำของ ตร.

ผบก.กฝ.บช.ตชต., ผบก.สอ.บช.ตชต. และ

ผกก.๑ - ๙ บก.กฝ.บช.ตชต.

ด้วย บช.ศ. จัดให้มีการประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษอาบรมหลักสูตรประจำของ ตร. เมื่อวันที่ ๑๑ ธ.ค.๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ อาคาร บช.ศ. บัดนี้ได้จัดทำรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

บช.ตชต. ขอแจ้งว่าสามารถดำเนินการดาวน์โหลดรายงานการประชุมดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ [www.bpp.go.th](http://www.bpp.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและกรุณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

พล.ต.ต.

( อำนวย พวงสนิท )

รอง ผบช.๗ ปรท.ผบช.ตชต.



0004  
ม.ศ. 2562  
15.30

1153  
28/12/61  
11✓

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บข.ศ.

โทร. ๐ ๒๕๑๓ ๒๐๘๕

ที่ ๐๐๓๔.๒๕๑/๓๒๑๐

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

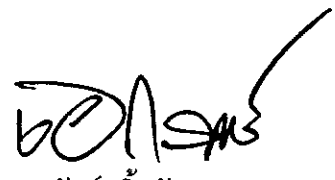
เรื่อง รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับหน่วยที่รับผิดชอบ  
ด้านการศึกษอาบรม หลักสูตรประจำของ ตร.

เรียน ผบช.ตชด.

ตามหนังสือ บข.ศ. ที่ ๐๐๓๔.๒๕๑/๒๘๑๗ ลง ๑๒ พ.ย.๖๑ เรื่อง ขอเชิญประชุมเตรียมความพร้อม  
รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษอาบรม หลักสูตรประจำของ ตร.  
เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ ธ.ค.๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ อาคาร บข.ศ. นั้น

บัดนี้ บข.ศ. ได้จัดทำรายงานการประชุมเตรียมความพร้อมฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอ  
ส่งรายงานการประชุมฯ มายังท่านและขอความกรุณาแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อใช้เป็น  
ข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษอาบรมให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน  
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.   
(เอกวิทย์ ลิมสังกาศ)  
รอง ผบช.ศ.ปรท. ผบช.ศ.

รอง ผกก. ๑.....ทราบ กำกับดูแล  
สว. ....คำเนินการ

พ.ต.อ. 

(อำพล อมรลักษณ์ปรีชา)

ผกก.ฝอ.๑ บก.อก.บช.ตชด.

- ๒ มี.ค. ๒๕๖๓



จ.ต.ท. พชรศักดิ์ชัย อภิสิทธิ์

ร.ต.อ.



(จิตพิงค์ เวียนภูมิ)

รอง สว.ฝอ.๑ บก.อก.บช.ตชด.

- 2 มี.ค. 2562

รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา  
สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษาอบรม หลักสูตรประจำของ ตร.

วันอังคารที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ อาคาร บช.ศ.

ผู้มาประชุม

๑.	พล.ต.ต.เอกรักษ์	ลี้มสังกาศ	รอง ผบช.ศ.	ประธาน
๒.	พล.ต.ต.วิฑูรย์	สุระพันธ์	ผบก.สศป.	
๓.	พ.ต.อ.วีระศิษฐ์	ลิมสมบูรณ์	รอง ผบก.สศป.	
๔.	พ.ต.อ.หญิง นารณรพี	อินทสุวรรณ	รอง ผบก.สศป.	
๕.	พ.ต.อ.เอกกมนต์	พรชูเกียรติ	รอง ผบก.ศฝร.ภ.๘	
๖.	พ.ต.อ.ทัตเทพ	ศรีนาค	ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๒ สศป.	
๗.	พ.ต.อ.ชุมพล	พลรังสิต	ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.	
๘.	พ.ต.อ.ปราโมทย์	สัจจวนิชย์	ผกก.ฝ่ายวิชาการฯ สศป.	
๙.	พ.ต.อ.หญิง ศิริพร	ลบล้ำเลิศ	อาจารย์ (สบ ๔) กอจ.บช.ศ.ปฏิบัติการ บก.ฝรภ.	
๑๐.	พ.ต.อ.สินาท	โสทธิปิณฑะ	อาจารย์ (สบ ๔) กอจ.ศฝร.ภ.๒	
๑๑.	พ.ต.อ.สมพงษ์	เที่ยงธรรม	ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๓	
๑๒.	พ.ต.อ.สิทธิเมศวรีย์ ศิวคุปต์ ศรีครุฑรานนท์		ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๕	
*๑๓.	พ.ต.อ.รังสรรค์	เนตรเกื้อกิจ	ผกก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.	
๑๔.	พ.ต.ท.หญิง ระพีพร	เอียงอุบล	รอง ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.	
๑๕.	พ.ต.ท.หญิง ศุภลักษณ์	รักษ์พงศ์	รอง ผกก.ฝ่ายวิชาการฯ สศป.	
๑๖.	พ.ต.ท.สราวุฒิกมล	พรเดชชนันท์	รอง ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๒ สศป.	
๑๗.	พ.ต.ท.สมศักดิ์	สาธิต	รอง ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๑	
๑๘.	พ.ต.ท.หญิง วรนิศา	กุดหอม	รอง ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๓	
๑๙.	พ.ต.ท.หญิง สุนทรี	ห้วงอาษา	รอง ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๕	
๒๐.	พ.ต.ท.บุญสร้าง	ช้างใหญ่	รอง ผกก.บศ.ศฝร.ภ.๖	
*๒๑.	พ.ต.ท.อดุลย์	สิริสิทธิพันธ์	รอง ผกก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.	
*๒๒.	พ.ต.ท.ชัยวุฒม์	พร้อมญาติ	รอง ผกก.๖ บก.กฝ.บช.ตชด.	
*๒๓.	พ.ต.ท.โกเศศธวัช	สาอุ	รอง ผกก.๘ บก.กฝ.บช.ตชด.	
๒๔.	พ.ต.ท.หญิง เพลิน	หนูเล็ก	อาจารย์ (สบ ๓) กอจ.ศฝร.ภ.๑	
๒๕.	พ.ต.ท.สุรัตน์	เทพรอด	สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.	
๒๖.	พ.ต.ท.บุญมี	อยู่เย็น	สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๒ สศป.	
๒๗.	พ.ต.ท.ธงชัย	ประชุมจิตร	สว.ฝ่ายวิชาการฯ สศป.	
๒๘.	พ.ต.ท.หญิง อมรรัตน์	ณัฐไตรสิทธิ์	สว.ฝ่ายบริการการฝึกอบรม บก.ฝรภ.	
๒๙.	พ.ต.ท.ณรงค์	ทองยอดเกรียง	สว.บศ.ศฝร.ภ.๑	
๓๐.	พ.ต.ท.หญิง ณัฐชาภรณ์	โพธิ์ทอง	สว.บศ.ศฝร.ภ.๒	
๓๑.	พ.ต.ท.สราวุธ	สุกก้า	สว.บศ.ศฝร.ภ.๒	
๓๒.	พ.ต.ท.หญิง นภาพร	ทัญญพรหม	สว.บศ.ศฝร.ภ.๔	
๓๓.	พ.ต.ท.วรวิทย์	วราพันธ์	สว.บศ.ศฝร.ภ.๖	

๓๔. พ.ต.ท.เจษฎา	ไร่เหนือ	สว.บศ.ศฝร.ภ.๗
* ๓๕. พ.ต.ท.ยศ	มณฑาณี	สว.กก.๙๖ รรท. สว.ฝอ.บก.อก.บช.ตชด.
* ๓๖. พ.ต.ท.หญิง บุญศรี	หอมเหมือน	สว.กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๓๗. พ.ต.ท.จตุรงค์	ยมมะลิรวงศ์	ผบ.ร้อย กก.๖ บก.กฝ.บช.ตชด.
๓๘. พ.ต.ต.สรวิศ	รู้หลัก	สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.
๓๙. พ.ต.ต.คำรัส	ชูศิลป์	สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๒ สศป.
๔๐. พ.ต.ต.รัถพร	โยเหลา	ผบ.ร้อย (สบ ๒) ฝ่ายปกครองฯ บก.ฝรท.
๔๑. พ.ต.ต.วศะ	สุมนาพันธุ์	สว.บศ.ศฝร.ภ.๕
๔๒. พ.ต.ต.ประถม	นันทิตย์	สว.บศ.ศฝร.ภ.๗
๔๓. พ.ต.ต.สังคม	สร้อยระย้า	สว.บศ.ศฝร.ภ.๘
* ๔๔. พ.ต.ต.ทวี	ปรากฏ	ผบ.ร้อย กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๔๕. พ.ต.ต.หญิง ณีภูธรนิชา	เพ็งพี	สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๔๖. พ.ต.ต.ภูเบศ	สกุลโสภณ	สว.กก.๘ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๔๗. พ.ต.ต.หญิง อนุช	ณ ดีป	สว.ฝสสน.๔ บก.สสน.รรท.สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
๔๘. ร.ต.อ.หญิง กมลทิพย์	จันทร์นันทน์	รอง สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.
๔๙. ร.ต.อ.หญิง ขนิษฐา	วิทยาจรรยาศาสตร์	รอง สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๒ สศป.
๕๐. ร.ต.อ.แพน	กลีนบุบผา	รอง สว.บศ.ศฝร.ภ.๗
๕๑. ร.ต.อ.หญิง ลักษณะนา	मुखเงิน	รอง สว.บศ.ศฝร.ภ.๘
๕๒. ร.ต.อ.ปัทมพัฒน์	สิทธิพันธ์	รอง สว.บศ.ศฝร.ภ.๙
๕๓. ร.ต.อ.ณัฐพัชร	รัตนสุทศิศักดิ์	รอง สว.บศ.ศฝร.ภ.๙
๕๔. ร.ต.อ.นุสนธ์	ปุยริพันธ์	รอง สว.บศ.ศฝร.ภ.๙
* ๕๕. ร.ต.อ.หญิง จารุวรรณ	ศรีคำวงศ์	รอง สว.ฝอ.บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๕๖. ร.ต.อ.หญิง พัชรีย์	ชาภูวงศ์	รอง สว.กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๕๗. ร.ต.อ.หญิง เพียงพิศ	คำเหลือง	รอง สว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๕๘. ร.ต.อ.ไพศาล	ทบธรรม	ผบ.มว.กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๕๙. ร.ต.อ.หญิง วรัญญา	ท้าวพา	รอง สว.กก.๔ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๖๐. ร.ต.อ.หญิง นันทน์ภัส	เอื้อธวัจน์	ผบ.มว.กก.๔ บก.กฝ.บช.ตชด.
* ๖๑. ร.ต.อ.หญิง บุษรัตน์	ชาญธานี	รอง สว.กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๒. ร.ต.อ.ธรรศ	พริกหุ้ง	รอง สว.กก.๖ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๓. ร.ต.อ.หญิง ทรรศน์กมล	แสงสุริยันต์	รอง สว.กก.๗ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๔. ร.ต.อ.ศิริชัย	วงษ์วาน	ผบ.มว.กก.๗ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๕. ร.ต.อ.จรูญศักดิ์	ป้องกัน	รอง สว.กก.๗ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๖. ร.ต.อ.หญิง สุกัลยา	วรรณสถิต	รอง สว.กก.๘ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๗. ร.ต.อ.หญิง ภัคฐิญา	ยูระวงศ์	รอง สว.กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.
๖๘. ร.ต.อ.สุรศรี	รังกา	ผบ.มว.กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.
๖๙. ร.ต.ท.อนพัทธ์	อิมเปลี่ยน	รอง สว.(ปป.) กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.
๗๐. ร.ต.ท.หญิง จุฑารัตน์	แผนชากรณ์	รอง สว.กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.
๗๑. ว่าที่ ร.ต.ต.หญิง จิตติมา	พลีธัญวงศ์	รอง สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.

๗๒. ด.ต.คทาวุธ	เดชศุภรพงศ์	ผบ.หมู่ บศ.ศฝร.ภ.๖
๗๓. ด.ต.หญิง ทิพวัลย์	ใจจันทร์	ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บข.ตชด.
๗๔. ด.ต.ประสิทธิ์	แก้วเสนา	ผบ.หมู่ กก.๔ บก.กฝ.บข.ตชด.
๗๕. ส.ต.ท.สตายุ	ม่วงทอง	ผบ.หมู่ ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.
๗๖. ส.ต.ท.เจษฎา	แก้วมงคล	ผบ.หมู่ กก.๕ บก.กฝ.บข.ตชด.
๗๗. ส.ต.ต.เกษมา	ไกรปราบ	ผบ.หมู่ ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

พ.ต.อ.ชุมพลฯ เรียนท่านประธาน การประชุมวันนี้เป็นการประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษาอบรม หลักสูตรประจำของ ตร. จำนวน ๒๐ หน่วย ประกอบด้วย บก.ฝรภ.,ศฝร.ภ.๑ - ๔, กก.๑ - ๔ บก.กฝ. และ กก.๔ บก.สอ.บข.ตชด. บัดนี้ที่ประชุมพร้อมแล้วขอเข้าสู่วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ประธาน ระเบียบวาระที่ ๑ กับ ระเบียบวาระที่ ๒.๑ ขออนุญาตรวมกัน เป้าหมายในการผลิต นสต. ในทุกวันนี้ มีเป้าหมายอย่างไร นสต. ที่จบ ไม่ว่าจะป็นหลักสูตร ๑๒ เดือน ๑๘ เดือน หลังติดยศแล้ว มีความสามารถที่จะทำอะไรได้บ้าง ผ่านมา ๓๐ ปีแล้ว เราผลิตตำรวจออกมา ให้เป็นหุ่นยนต์ เป็นนักรบจริงหรือไม่ ผมเคยเป็น ผกก.ศฝร.ภ.๕ ผมเห็นชีวิตของ นสต. ผลิตออกมาเป็นหุ่นยนต์แล้วไปรบ ไปจับคนร้ายให้ได้มากๆ ถ้าคนร้ายยิงต่อสู้ คุณต้องยิงต่อสู้ คนร้ายตาย คุณก็มีชีวิตรอดออกมา แต่ห้ามยิงคนร้ายก่อนต้องให้คนร้ายยิงก่อนต้องจับคนร้าย ให้ได้มากๆ ถึงจะเป็นตำรวจที่ดี นอกนั้นเราเคยสอนอย่างอื่นอีกหรือไม่ ผมมองว่าหลักสูตร หลายหลักสูตรที่ควรที่จะเปลี่ยน ไม่เฉพาะหลักสูตร นสต. หลักสูตร ฝอ.ตร. กำลังจะปรับใหม่ เป็นเรียน ๘ เดือน และผู้ที่จะเป็นสารวัตรฝ่ายอำนวยการต้องมาจากหลักสูตร ฝอ.ตร. เท่านั้น ถ้าจะย้ายมาทางข้าง ต้องไปสอบความรู้ความสามารถงานด้านฝ่ายอำนวยการให้ได้ก่อน ถึงจะมาเติบโตในสายงานฝ่ายอำนวยการได้ พยายามจะเสนอท่าน ผบ.ตร.ให้นำเรื่องนี้เข้า ก.ตร. เพื่อกำหนดเป็นแห่งของการเจริญเติบโตในสายงาน บางคนอยู่ในสายงานอำนวยการ มาครึ่งชีวิตพอจะเลื่อนขั้นเป็น ผกก. มี ผกก. จากไหนมาไม่รู้มาเป็น ผกก.ฝ่ายอำนวยการและ ออกตัวง่าย ๆ ว่า “ผกก.ทำไม่เป็นนะ มีอะไรก็บอก ช่วยกันทำ คำสั่งหน้าก็จะพิจารณา ตัวเองย้ายไปอยู่ที่อื่น” และคนฝ่ายอำนวยการก็ไม่มีวันได้ขึ้น ต้องทำงานไปเรื่อยๆ ต่อไปก็ลาลมลงมาถึง รอง ผกก. และ สว. เมื่อทุกคนรับงานฝ่ายอำนวยการมาก็ให้ จสต. เป็นคนทำ และงานก็เละ จะพยายามเสนอเหตุผลนี้ให้ท่าน ผบ.ตร. และ ก.ตร. เข้าใจและ พยายามสร้าง นีคือทิศทางใหม่ของหลักสูตร ฝอ.ตร. เพื่อให้เหมือนกับฝ่ายเสนาธิการทหาร มีความภาคภูมิใจที่จบฝ่ายอำนวยการ เหมือนกับทหารที่มีความภาคภูมิใจที่จบเสนาฯ สำหรับ หลักสูตร สว. ถ้ารุ่น ๗๐๐๐/๒ และ ๗๐๐๐/๓ อบรมทุกคนแล้ว คงต้องปรับใหม่ ต่อไป รอง สว. ครบหลักเกณฑ์เข้าเรียน สว. อาจจะต้องเรียนที่ทำงานก่อน โดยจะต้องผ่านวิชาพื้นฐาน อาจจะได้เรียนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หรือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้องสอบให้ผ่านก่อน ถึงจะมีสิทธิ์เข้าเรียนหลักสูตร สว. ไม่ใช่ว่าเป็น รอง สว. ครบแล้วจะได้สิทธิ์เสมอไป หากมีความรู้ ไม่เพียงพอที่จะเลื่อนระดับ เมื่อมาอบรมจะมีใครที่การันตีได้ว่ามีความรู้เพิ่มขึ้น สำหรับ หลักสูตร ผกก. และหลักสูตร บตส. อาจจะถูกปรับลดลง จากที่สอนด้านการปราบปรามเป็นหลัก /ต่อไปหน้าหนัก...

ต่อไปหน้าที่ของการปราบปรามกับการป้องกันจะเหลือเท่าๆ กัน โดยจะเพิ่มให้ตำรวจมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของการป้องกัน ซึ่งมีแขนงเล็กๆ คือ งานมวลชนสัมพันธ์ จะทำอะไรให้ตำรวจเข้าถึงประชาชน ให้ประชาชนร่วมมือกับตำรวจในการป้องกันอาชญากรรม ประชาชนเคารพกฎหมาย มีความรู้สึกว่าตำรวจ คือ ประชาชนคนหนึ่งในสังคม ไม่ใช่ต่างคนต่างอยู่เหมือนทุกวันนี้ จะเพิ่มยุทธศาสตร์ในการป้องกันให้มากขึ้น วันนี้ผมคุยในที่ประชุมนี้ซึ่งเป็นหน่วยผลิตตำรวจชั้นประทวนของ ตร. อีกไม่นานคงต้องนัดทุกท่านมาดูว่าจะผลิต นสต. อย่างไร ให้เป็นตำรวจมืออาชีพเพื่อความผาสุกของประชาชน อาจจะต้องเปลี่ยนบางวิชา หรือบางส่วนของหลักสูตรในการอบรม นสต. วันนี้ บช.ศ. และ ศฝร.ทุกแห่ง รวมถึง ดชต. คือ โรงงานผลิตตำรวจออกไปทำงานเพื่อรับใช้สังคม ๑๐ กว่าปีมานี้ ผลผลิตหรือสินค้าได้รับการปฏิเสธจากสังคม โขเชียยทำให้รู้ว่าประชาชนมีความรู้สึกอย่างไรกับตำรวจ ถึงเวลาที่ บช.ศ. และหน่วยศึกษาอบรมทุกแห่งต้องช่วยกันคิดแล้วผลิตสินค้าออกไปใหม่ ให้เป็นที่ต้องการของตลาด อาจผลิตภายในปีสองปีไม่ได้ แต่ต้องรับสินค้าโมเดลเดิมแล้วเปลี่ยนแบบผลิตออกไปใหม่ ถ้าทุกคนในห้องนี้ร่วมมือกัน ๑๘ เดือนให้หลัง สินค้าล็อตใหม่ที่ผลิตจะออกสู่ตลาด ถ้าดีจะผลิตสินค้าเพิ่มไปเรื่อยๆ สินค้าเก่าที่ไม่ดีจะเกษียณอายุราชการ แล้วจะมีสินค้าใหม่ที่ดียิ่งๆ มากขึ้น สังคมอาจจะต้องการสายตรวจที่เป็นเพื่อน เวลาสายตรวจหรือตำรวจชั้นประทวนขึ้นรถจักรยานยนต์สายตรวจหรือรถยนต์สายตรวจผ่านชาวบ้าน ชาวบ้านพักท่าย ให้ข้อมูลว่ามีอะไรต้องสงสัย หรือจะเป็นตำรวจที่มาแล้วทุกคนหันไปทำงานของตัวเองไม่ยุ่ง เพราะกลัวมีเรื่อง ฉะนั้นต้องเริ่มแล้ว นี่เป็นแนวคิดซึ่งผู้ใหญ่หลายคนใน ตร. เห็นด้วย ท่านผู้บัญชาการเห็นด้วย เลยมาคุยกับทุกท่านในวันนี้

ในปีนี้อาจจำเป็นต้องใช้แนวทางเดิม ในส่วนของการตรวจ จะขออนุญาตมอบ พล.ต.ต.วิฑูรย์ สุระพันธ์ ผบก.สศป. เป็นผู้นำเสนอแผนการตรวจ เนื่องจากว่าผมมีประชุมคณะกรรมการปฏิรูปประเทศและกระบวนการยุติธรรม นสต.ปีนี้ขอเรียนว่ามีบางส่วนที่แตกต่างไปจากปีที่แล้ว ขออนุญาตทุกหน่วยต้องรับฟัง และนำกลับไปให้ทีมงานดูอะไรที่เหมือนปีที่แล้ว หน่วยใดที่ตรวจแล้วผ่านมีคะแนนดีก็ใช้แบบเดิม หน่วยใดที่ตรวจแบบเดิมแล้วยังไม่ผ่านให้ไปปรับแก้ สิ่งที่เกิดขึ้นมาใหม่ทุกคนต้องศึกษา ใครสงสัยให้โทรถาม สศป. ทาง สศป. จะเป็นที่ปรึกษาให้ ตารางการตรวจได้กำหนดมาแล้วว่าวันไหนใครไปไหน ฉะนั้นสิ่งที่ขอ คือ ทำให้เสร็จก่อนการตรวจ หน่วยได้รับการตรวจเป็นอันดับต้นๆ ก็จะเหนื่อยหน่อย ต้องเร่งขอให้เตรียมเอกสารรองรับการตรวจให้ครบ หากมีข้อสงสัยโทรหา สศป. จะเป็นวิธีที่ดีที่สุด และปีหน้าจะเริ่มปรับหลักสูตร นสต.อาจจะได้ตำรวจมาเพิ่มอีก ตอนนี้ที่คณะกรรมการ กพร. อนุมัติให้ ศฝร.ภ.๙ จำนวน ๑,๗๐๐ อัตรา ดชต.จำนวน ๓,๐๐๐ อัตรา นอกเหนือจากปกติเพื่อทดแทนตำแหน่งที่เกษียณอายุราชการ และ นสต. จะได้เพิ่มอีก ๙,๐๐๐ อัตรา ตอนนี้ อยู่ระหว่างปรับเอกสาร เพราะฉะนั้นยอด นสต. ประมาณ ๑๔,๗๐๐ อัตรา จะถูกส่งไปที่ ดชต. ส่วนหนึ่ง ซึ่ง ดชต. เอง มีอยู่ประมาณ ๖๐๐ คนต่อปีหรือ ๙๐๐ กว่าคนต่อปี หากรับสองเท่า คือ ๑,๘๐๐ คน หรือ ๒,๐๐๐ คน ประมาณนี้ต้องอบรมในปี ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๕ ให้ได้ปีละ ๒,๐๐๐ คน ภายใน ๓ ปี นี่คืออัตราที่อนุมัติแล้ว ศฝร.ภ. ๙ ที่มาประชุมไปเตรียมพร้อมไว้ได้เลย

ร.ต.อ.ปิ่นณพัฒน์ฯ  
(ศฝร.ภ.๙)

รับทราบ

ประธาน

ส่วนที่เหลือ คือ ๙,๐๐๐ อัตรา ภายในต้นปี ๒๕๖๒ เชื่อว่าท่านรุ่งโรจน์ฯ จะประชุม และพยายามให้ผ่าน ถ้าผ่านในปี ๒๕๖๓ ไม่เกินปี ๒๕๖๔ จะเพิ่มปีละ ๓,๐๐๐ อัตรา จากอัตราเกษียณปีละ ๕,๐๐๐ บวกเพิ่มอีก ๓,๐๐๐ เป็น ๘,๐๐๐ อัตรา จะต้องอบรม นสต. เป็น ๘,๐๐๐ อัตรา หลักสูตร ๑๘ เดือน ๓ รุ่น ต้องเตรียมวางแผนให้ดี ถ้ามีการอบรม ปริมาณที่เพิ่มขึ้นจะต้องรับมืออย่างไร หากหน่วยไหนรับไม่ไหวก็แจ้งมาเพราะมีหน่วยอื่น สามารถดำเนินการได้ ทุกวันนี้ บข.ศ. มีปัญหา กับ ตร. เพราะทุกหน่วยศึกษาอบรมของจำนวน โควตาอัตราให้ได้เพิ่มมากๆ อยากรู้ก็ตาม ๔,๗๐๐ อัตรา ยืนยันเพราะอนุมัติแล้ว และอีก ๙,๐๐๐ อัตรา กำลังรอชี้แจงในการประชุมครั้งต่อไป

ขออนุญาตฝากการบ้านในฐานะส่วนตัว ตามโปรแกรมเดิมที่อบรมให้ นสต.เป็น ทุนยนต์จะลดสเกลทุนยนต์ลงมา แล้วทำอะไรให้เขาเข้าใจบริบทของตำรวจยุคใหม่ให้มากขึ้น อีกเรื่องที่ฝาก โปรเจกต์นี้เริ่มที่ภาคอีสาน ที่โคกหนองนา เขาใช้ที่แปลงเล็กๆ จากพื้นที่ ที่เป็นดินที่ใช้ประโยชน์ไม่ได้ กลายเป็นดินที่สามารถปลูกพืชผลทางการเกษตรได้เลี้ยงปลา ได้ครบถ้วนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและประสบความสำเร็จทำให้ที่ข้างเคียงเห็นถึง ความสำเร็จ และพัฒนาเกษตรกรรมจากที่แห้งแล้งปลูกอะไรไม่รอดกลายเป็นเขียวชอุ่ม ทั้งตำบลได้ ลองไปดูว่าถ้าสอนตำรวจที่จบออกไปติดยศ ส.ต.ต. ส.ต.ท. ออกไปเป็นสายตรวจ ทำอย่างไรให้เขามีความเป็นชาวบ้านติดออกไปบ้าง ไปอยู่ในโรงพักไกลๆ ในพื้นที่ที่มี คนยากจนและกลับไปสร้างงานมวลชนในพื้นที่ ช่วงนี้ขอให้ปรับตำรวจให้มีความเป็นทุนยนต์ ๖๐ - ๗๐ เปอร์เซ็นต์ มีความเป็นมนุษย์ ๓๐ เปอร์เซ็นต์ กลับไปช่วยพัฒนาท้องถิ่น สร้างความร่วมมือ ร่วมใจจากชาวบ้านให้เขาพัฒนางานของตำรวจ เหมือนที่โรงพักบางบาล ชาวบ้านขึ้นลงทั้งวัน เด็กวิ่งเล่นเต็มไปหมดผู้ปกครองเข้ามานั่งรอบุตรหลานที่โรงพัก และพูดคุยกับตำรวจแทนที่ ตำรวจจะต้องออกไปหา แต่กลับมาหาตำรวจเพื่อให้ข้อมูลด้านต่างๆ เขาทำได้อย่างไร หากสามารถปรับเปลี่ยนโรงพัก ประมาณ ๑,๔๐๐ กว่าสถานีในประเทศไทยให้ชาวบ้าน อยากร่วมทำกิจกรรมร่วมกับตำรวจจะเป็นไปได้หรือไม่ ไปวัดเสร็จแวะมาโรงพัก มาเจอ ผกก. มีกิจกรรมที่ได้ทำร่วมกับตำรวจ ซึ่งถ้าทำสำเร็จประชาชนจะศรัทธากับตำรวจมากขึ้น ผมฝากไว้ สองเรื่อง คือ โคกหนองนาโมเดล และงานมวลชนสัมพันธ์ของ สภ.บางบาล จว.พระนครศรีอยุธยา ให้โจทยนี้กลับไปให้ทุกหน่วย และวันหนึ่งเมื่อ บข.ศ. เชิญมาอีกครั้งทุกหน่วยต้องเอาคำตอบนี้ มาดูว่าหน่วยศึกษาอบรมผลิต นสต. ออกไป มีเป้าหมายอะไร สิ่งที่ต้องการ คือ outcome ไม่ใช่ output และจะต้องทำอย่างไร ยอมรับว่าการเอาเด็ก ม.๖ มาแต่งเครื่องแบบและอบรม ๑๘ เดือน ติดยศ ส.ต.ต. สิ่งที่จะตอบสังคมคืออะไร ฝากให้ทุกหน่วยเอาโจทยนี้ไปให้ ผกก. พิจารณา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลที่ บข.ศ. จะนำกลับมาปรับหลักสูตรใหม่ เพราะฉะนั้นขอให้ ช่วยกันหาคำตอบตรงนี้ด้วย และปีหน้าจะมาคุยกันเรื่องนี้ และขออนุญาตทุกท่านว่าวันนี้มี ความจำเป็นจริงๆ ขออนุญาต มอบท่าน พล.ต.ต.วิฑูรย์ฯ ผบก.สศป. เป็นประธานต่อพร้อมกับ พ.ต.อ.วีระสิทธิ์ฯ และ พ.ต.อ.หญิง นารณรพีฯ รอง ผบก.สศป. ได้ดำเนินการประชุมต่อ ขอขอบคุณครับ

พล.ต.ต.วิฑูรย์ฯ

ขอดำเนินการประชุมต่อไปในระเบียบวาระที่ ๒.๒



ระเบียบวาระที่ ๒.๒  
พ.ต.อ.ชุมพลฯ

เรื่อง เพื่อทราบ

ต่อไปเป็นระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ ๒.๒ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบด้านการศึกษาอบรม หลักสูตรประจำของ ตร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ขอเชิญ พ.ต.ท.หญิง ระพีพรรณ รอง ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.

พ.ต.ท.หญิง ระพีพรรณ

ขออนุญาตนำเรียนระเบียบวาระที่ ๒.๒ เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ การตรวจในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีความแตกต่างจาก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีการตรวจทั้งเอกสาร และการตรวจเชิงประจักษ์ และนำคะแนนทั้งสองส่วนมารวมกัน ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มีเฉพาะคะแนนที่มาจาก การตรวจเอกสารเท่านั้น แม้จะตรวจเชิงประจักษ์และให้คะแนน แต่ไม่ได้นำคะแนนมารวมกับการตรวจเอกสาร โดยในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จะประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม ระหว่างวันที่ ๑ ต.ค.๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ ก.ย.๖๑

หลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

๑. ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๑ - ๙ และกองบังคับการฝึกอบรมตำรวจกลาง กองบัญชาการศึกษา ใช้ทุกหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรม ๘ สัปดาห์ขึ้นไป
๒. กองกำกับการ ๑ กองบังคับการฝึกพิเศษ ใช้หลักสูตรตำรวจตระเวนชายแดน ระดับผู้บังคับหมวด และหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรม ๘ สัปดาห์ขึ้นไป
๓. กองกำกับการ ๒ - ๙ กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ใช้หลักสูตรตำรวจตระเวนชายแดนประจำปี และหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรม ๘ สัปดาห์ขึ้นไป
๔. กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ใช้หลักสูตรการฝึกโดดร่มใหม่แบบสายกระตุกคงที่ และหลักสูตรที่มีระยะเวลาในการฝึกอบรม ๘ สัปดาห์ขึ้นไป

การแบ่งกลุ่มตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินจากการตรวจเอกสาร หลักฐานต่างๆ เป็นหลัก ประกอบด้วย กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๑.๑ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน หมายถึง กลุ่มตัวบ่งชี้ที่ประเมินภายใต้ภารกิจของหน่วยศึกษาอบรม โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินบนพื้นฐานที่หน่วยศึกษาอบรมต้องมีและปฏิบัติได้ ซึ่งสามารถชี้ผลลัพธ์และผลกระทบได้ดี ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- |  |   |           |
|--|---|-----------|
| ๑) ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม              | ๓ | ตัวบ่งชี้ |
| ๒) ด้านหลักสูตร                        | ๑ | ตัวบ่งชี้ |
| ๓) ด้านครู/อาจารย์ และครูฝึก           | ๓ | ตัวบ่งชี้ |
| ๔) ด้านการบริหารและพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม | ๔ | ตัวบ่งชี้ |
| ๕) ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน    | ๑ | ตัวบ่งชี้ |
| ๖) ด้านอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก           | ๑ | ตัวบ่งชี้ |

/๑.๒ กลุ่มตัวบ่งชี้...

๑.๒ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลผลิตของหน่วยศึกษาอบรมตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งหน่วยศึกษาอบรม โดยหน่วยศึกษาอบรมเป็นผู้ระบุและเลือกดำเนินการตามจุดเด่นของหน่วยศึกษาอบรมโดยผ่านการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยศึกษาอบรม ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๑.๓ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยศึกษาอบรม โดยหน่วยศึกษาอบรมเป็นผู้กำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมตามนโยบายของรัฐ ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาและปัญหาสังคมที่เปลี่ยนไปได้ โดยมีเป้าหมายที่แสดงถึงความเป็นผู้นำสังคมรวมทั้งการแก้ปัญหาสังคม อาทิ ความขัดแย้ง สิ่งเสพติด อุบัติภัย เป็นต้น ประกอบด้วย ๑ ตัวบ่งชี้

๒. กลุ่มตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์ หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ประเมินหน่วยศึกษาอบรมตามสภาพจริงในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินบนพื้นฐานที่หน่วยศึกษาอบรมต้องมีและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ประกอบด้วย ๓ ด้าน ๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- |                              |   |           |
|------------------------------|---|-----------|
| ๑) ด้านหลักสูตร              | ๑ | ตัวบ่งชี้ |
| ๒) ด้านสถานที่               | ๕ | ตัวบ่งชี้ |
| ๓) ด้านอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก | ๒ | ตัวบ่งชี้ |

**การกำหนดค่าน้ำหนัก**

ตัวบ่งชี้ทั้งหมดมีค่าน้ำหนัก ๑๐๐ ดังนี้

กลุ่มตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร	มีค่าน้ำหนัก ๔๐	(ร้อยละ ๑๐๐)
๑) กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	มีค่าน้ำหนัก ๓๔	(ร้อยละ ๘๕)
๒) กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	มีค่าน้ำหนัก ๔	(ร้อยละ ๑๐)
๓) กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	มีค่าน้ำหนัก ๒	(ร้อยละ ๕)
กลุ่มตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์	มีค่าน้ำหนัก ๖๐	(ร้อยละ ๑๐๐)
๑) ด้านหลักสูตร	มีค่าน้ำหนัก ๒๑	(ร้อยละ ๓๕)
๒) ด้านสถานที่	มีค่าน้ำหนัก ๑๘	(ร้อยละ ๓๐)
๓) ด้านอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก	มีค่าน้ำหนัก ๒๑	(ร้อยละ ๓๕)

**เกณฑ์การประเมิน**

**๑. เกณฑ์การประเมินระดับตัวบ่งชี้**

**๑.๑ ตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร**

กำหนดให้ค่าคะแนนของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากันหมด โดยให้คะแนนจากการพิจารณาผลการดำเนินงานจริงของหน่วยศึกษาอบรม โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ ๐ ถึง ๕ กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน สำหรับคะแนน ที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๑.๒ ตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์**

กำหนดให้ค่าคะแนนของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากันหมด โดยให้คะแนนจากการพิจารณาผลการดำเนินงานจริงของหน่วยศึกษาอบรม โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ ๐ ถึง ๕ กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ ให้ได้ ๐ คะแนน สำหรับคะแนน ที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

## ๒. เกณฑ์การประเมินแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้

### ๒.๑ ตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร

การคำนวณค่าคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ให้นำคะแนนที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้คูณด้วยค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ นั้น จนครบทุกตัวบ่งชี้ของแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ และนำค่าคะแนนที่คูณได้ของทุกตัวบ่งชี้มารวมกัน หาดด้วยค่าน้ำหนักของกลุ่มตัวบ่งชี้ ในการคำนวณทศนิยมให้ใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่ามากกว่า .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้นนอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง

ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยที่ได้ของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานต้องมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ต้อง ๓.๕๑ ขึ้นไปเช่นเดียวกัน

### ๒.๒ ตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์

การคำนวณค่าคะแนนในแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ให้นำคะแนนที่ได้แต่ละตัวบ่งชี้คูณด้วยค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ นั้น จนครบทุกตัวบ่งชี้ของแต่ละกลุ่มตัวบ่งชี้ และนำค่าคะแนนที่คูณได้ของทุกตัวบ่งชี้มารวมกัน หาดด้วยค่าน้ำหนักของกลุ่มตัวบ่งชี้ ในการคำนวณทศนิยมให้ใช้ทศนิยมสอง ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่ามากกว่า .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้นนอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง

## ๓. เกณฑ์การประเมินในภาพรวม

นำค่าคะแนนของกลุ่มตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร (ร้อยละ ๔๐) รวมกับค่าคะแนนของกลุ่มตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์ (ร้อยละ ๖๐) แล้วใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ดีมาก

### ตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเอกสาร

ประกอบด้วย ๘ ด้าน ๑๖ ตัวบ่งชี้

#### ๑. คุณภาพผู้ศึกษาอบรม มี ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาอบรมเป็นสำคัญ

#### ๒. ด้านหลักสูตร มี ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ความพึงพอใจของผู้ศึกษาอบรมที่มีต่อการจัดฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรม

#### ๓. ด้านครู/อาจารย์และครูฝึก มี ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์ และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัย หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลของการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนอง

ความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ

#### ๔. ด้านการบริหารและพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม มี ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๕. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน มี ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๖. ด้านอุปกรณ์ เครื่องช่วยฝึก มี ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

๗. ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ มี ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรมตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม

๘. ด้านมาตรการส่งเสริม มี ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรม ชี้นำ ป้องกันหรือ  
แก้ปัญหาของสังคม

สำหรับส่วนที่ ๒ เป็นการตรวจเชิงประจักษ์ หน่วยไม่ต้องประเมินตนเอง คณะกรรมการ  
จะไปตรวจและให้คะแนนในวันตรวจประเมิน ประกอบด้วย ๓ ด้าน ๘ ตัวบ่งชี้ ขอให้ พ.ต.ท.สุรรัตน์  
เทพรอด สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ

พ.ต.ท.สุรรัตน์ฯ

ตัวบ่งชี้เชิงประจักษ์ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑. ด้านหลักสูตร มี ๑ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

แบ่งการทดสอบออกเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ประเมินจากการทดสอบความรู้ ของผู้ศึกษาอบรมหลักสูตร นสต. ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยใช้ผลการสอบข้อเขียนภาคเรียนที่ ๑ จากการใช้ข้อสอบกลาง  
ในครั้งที่ผ่านมาที่สอบพร้อมกันทุกหน่วยศึกษาอบรม เกณฑ์การให้คะแนน การทดสอบความรู้ ใช้  
บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ซึ่งเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ดูจากผล  
คะแนนสอบต้องได้ ๕๐ เปอร์เซนต์ของคะแนนสอบ คือ ๖๐ ข้อ จากข้อสอบ ๑๒๐ ข้อ  
จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ ดังนั้น ถ้าหน่วยศึกษาอบรมใดมี นสต.ที่ทำข้อสอบได้ ๖๐ ข้อขึ้นไป  
จำนวนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของผู้เข้าสอบทั้งหมด ถือว่าหน่วยศึกษาอบรมนั้นได้คะแนนเต็ม  
๕ คะแนน ถ้าไม่ได้ตามนั้นก็จะได้คะแนนลดหลั่นลงมาโดยใช้วิธีเทียบบัญญัติไตรยางค์

พ.ต.อ.วีระศิษฐ์ฯ

ขออนุญาตเรียนเพิ่มเติม เดิมทางคณะกรรมการตรวจประเมินได้หารือวิธีการกับ  
ท่านผู้บังคับการท่านเดิม และท่านรับปากจะเป็นผู้ออกข้อสอบให้ ต่อมาท่านผู้ช่วย ผบ.ตร คือ  
ท่าน ผบ.ช.ศ. ท่านเดิม ได้คิดถึงเรื่องข้อสอบกลางก็เลยได้มีการสอบเกิดขึ้น ทาง สศป.จึงใช้ผล  
การสอบในครั้งนี้มาเป็นเกณฑ์เพราะหน่วยศึกษาอบรมทุกแห่งมีความเท่าเทียมกันทั้งหมด  
เนื่องจากข้อสอบเป็นชุดเดียวกัน และมีคณะกรรมการกลางไปร่วมคุมสอบด้วยก็คิดว่าเป็น  
วิธีที่ยุติธรรมที่สุด

พ.ต.อ.สินาทา

(ศฝร.ภ.๒)

ขอให้ทบทวนอีกครั้งครับ ๘๐ เปอร์เซนต์ เท่ากับ ๕ คะแนน ใช้วิธีเทียบอย่างไร

พ.ต.ท.สุรัตน์ฯ

ประเด็นการให้คะแนนในส่วนที่ ๑ กำหนดว่าผู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน  
ดูจากผลคะแนนสอบต้องได้ ๕๐ เปอร์เซนต์ของคะแนนสอบคือ ๖๐ ข้อ จากข้อสอบ ๑๒๐ ข้อ  
ดังนั้น ถ้าหน่วยศึกษาอบรมใดมี นสต.ที่ทำข้อสอบได้ ๖๐ ข้อขึ้นไป จำนวนร้อยละ ๘๐  
ขึ้นไปของผู้เข้าสอบทั้งหมด ถือว่าหน่วยศึกษาอบรมนั้นได้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน ถ้าไม่ได้  
ตามนั้นก็จะได้คะแนนลดหลั่นลงมาโดยใช้วิธีเทียบบัญญัติไตรยางค์

ส่วนที่ ๒ การสาธิตการฝึก ซึ่งในการประเมินสาธิตการฝึกในปีที่กำหนด ดังนี้

- ๑) ผู้รับการฝึกต้องเป็น นสต. ในปีที่ประเมิน จำนวน ๑ กองร้อย
- ๒) กำหนดท่าสำหรับการฝึกให้ปฏิบัติ ท่าละ ๒ ครั้ง ต่อเนื่องกันจนครบภายในเวลา  
๓๐ นาที
- ๓) ปฏิบัติตามท่าที่กำหนดให้ ได้แก่ ท่าบุคคลมือเปล่าและบุคคลประกอบอาวุธ  
รวม ๒๑ ท่า

พ.ต.อ.สมพงษ์ฯ  
(ศฝร.ภ.๓)

อยากทราบว่าจำนวน ๑ กองร้อย คือจำนวนเท่าไร เนื่องจากจำนวนของแต่ละหน่วย  
ศึกษาอบรมมีนักเรียนในแต่ละกองร้อยแตกต่างกันและแต่ละหน่วยมีนักเรียนไม่เท่ากัน

พ.ต.ท.สุรัตน์ฯ

จำนวนนักเรียนนั้นบางหน่วยศึกษาอบรมอาจจะ เป็น ๑๐๐ บางหน่วยศึกษาอบรม  
อาจจะ เป็น ๑๒๐ นายแล้วแต่ว่าหน่วยจะจัดมาเพื่อสาธิตให้คณะกรรมการดู

พ.ต.อ.วีระศิษฐ์ฯ

ต้องเรียนให้ทราบว่าในปีที่ผ่านมาที่มีคะแนนการสาธิตปกติ แต่เห็นข้อผิดพลาด  
ของแต่ละหน่วยศึกษาอบรม มีความได้เปรียบเสียเปรียบบางที่เรียกมาหมดทั้ง ๖ กองร้อย และ  
ถามกรรมการว่าเอากองร้อยไหน ตอนนี้กำหนดไว้เลย จำนวน ๑ กองร้อย เท่ากันเวลาไม่เกิน  
๓๐ นาที เหมือนกัน มีท่าฝึกตามที่กำหนดนี้ และเพื่อไม่ให้ได้เปรียบหรือเสียเปรียบ  
บางหน่วยปิดบังหะ คราวนี้สิ่งต่อไปเลยไม่ต้องบอกให้ทราบว่าทำต่อไปจะเป็นท่าอะไร

พ.ต.อ.สมพงษ์ฯ  
(ศฝร.ภ.๓)

ต้องถามย้ำเพื่อความชัดเจน เพราะประธานแจ้งว่าหากสงสัยก็ต้องถามให้ละเอียด  
จะได้เข้าใจตรงกัน กองร้อยบางกองร้อยของ ศฝร.ภ.๓ จัดไว้จำนวน ๑๗๐ นาย

พ.ต.ท.สุรัตน์ฯ

แล้วแต่บริบทของแต่ละหน่วยศึกษาอบรมว่าจำนวนในแต่ละกองร้อยมีเท่าใดขอให้  
หน่วยจัดมาตามนั้นในส่วนที่ถามว่าจะใช้ท่าฝึกแบบไหน ก็ใช้ท่าฝึกปกติโดยมีประเด็นในการพิจารณา  
ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาการสาธิตการฝึก

๑. การเตรียมความพร้อมในการสาธิตการฝึก (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. ความพร้อมเพรียงของการสาธิตการฝึก (๑ - ๒๐ คะแนน)
๓. ความเข้มแข็งของการสาธิตการฝึก (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. ความถูกต้องของการสาธิตการฝึก (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. การแก้ไขสถานการณ์เมื่อเกิดความผิดพลาด (๑ - ๒๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณาของคณะกรรมการ

- ๑) ส่วนของครูฝึกจะดูจาก ความถูกต้อง ความเข้มแข็ง การแก้ไขสถานการณ์
- ๒) ส่วนของผู้เข้ารับการฝึกจะดูจาก ความพร้อมเพรียง ความเข้มแข็ง ความถูกต้อง
- ๓) ความพร้อมเพรียงของการสาธิตจะดูจากภาพรวมทั้งหมด เช่น สถานที่ การจัดอุปกรณ์  
ในการสาธิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

/เกณฑ์การให้คะแนน...

### เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

๑. คะแนนการทดสอบความรู้ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๘๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
  ๒. คะแนนจากการสาธิตการฝึกใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน
  ๓. นำคะแนนจากข้อ ๑ และ ๒ มารวมกันแล้วหารด้วย ๒ ผลลัพธ์ที่ได้คือคะแนนของตัวบ่งชี้
- การสาธิตการฝึก บุคคลแถวขีด และบุคคลท่ามือเปล่า

- ๑) ท่าตรง
- ๒) ท่าพัก
- ๓) ท่าหันอยู่กับที่
- ๔) ท่าเคารพ (วันทยหัตถ์)
- ๕) ท่าถอดหมวก/สวมหมวก
- ๖) ท่าชวยเท้า
- ๗) ท่าเปลี่ยนเท้าเวลาเดิน
- ๘) ท่าหันเวลาเดิน
- ๙) ท่าวิ่ง
- ๑๐) ท่าหันเวลาวิ่ง

### การสาธิตการฝึกบุคคลท่าอาวุธ

- ๑) ท่าตรวจอาวุธ
- ๒) ท่าเรียบอาวุธ
- ๓) ท่าพัก
- ๔) ท่าหันอยู่กับที่
- ๕) ท่าคอนอาวุธ/เรียบอาวุธ
- ๖) ท่าเฉียงอาวุธ/เรียบอาวุธ
- ๗) ท่าแบกอาวุธ
- ๘) ท่าอาวุธพร้อม/เรียบอาวุธ
- ๙) ท่าเคารพ (วันทยาอาวุธ)
- ๑๐) ท่าถอดหมวก/สวมหมวก
- ๑๑) ท่าเดินสวนสนาม แลซ้าย แลขวา ผ่านผู้รับการเคารพ

ผู้แทนหน่วย บก.กฝ.๖	ทำทั้งสองท่านใช้นักเรียนกองร้อยร้อยเดียวกันใช่หรือไม่
พ.ต.ท.สุรัตน์ฯ	ใช้นักเรียนกองร้อยเดียวกันทั้งทำบุคคลมือเปล่า และบุคคลประกอบอาวุธ
ผู้แทนหน่วย บก.กฝ.๖	ใช้ท่าฝึกปกติหรือท่าฝึกพระราชทาน
พ.ต.ท.สุรัตน์ฯ	ใช้ท่าฝึกปกติ

### ๒. ด้านสถานที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานที่โดยรอบหน่วยศึกษาอบรม

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

ประเด็นการพิจารณา

๑. อาคารและบริเวณโดยรอบสะอาด (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. มีการจัดวางวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบ (๑ - ๒๐ คะแนน)

/๓. มีการจัดการ...

๓. มีการจัดการขยะมูลฝอยที่ดี ไม่มีมูลฝอยตกค้าง(๑ – ๒๐ คะแนน)
  ๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการทำงาน ได้แก่ แสงสว่าง เสียง อุณหภูมิ การระบายอากาศ และมีการจัดเก็บสารเคมี อย่างเหมาะสม (๑ – ๒๐ คะแนน)
  ๕. มีการจัดแต่งสถานที่ให้น่าอยู่ แลดูสวยงามตามความเหมาะสม (๑ – ๒๐ คะแนน)
- เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. การรักษาความสะอาดของอาคารและบริเวณโดยรอบ (หญ้าไม่รก) และการจัดเก็บขยะ ไม่มีขยะตกค้าง มีการประสานงานหน่วยงานจัดเก็บขยะ มีถังขยะตามจุดอาคารต่างๆ
  ๒. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและภูมิทัศน์โดยรอบอย่างเหมาะสม
  ๓. มีการจัดวางวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระเบียบโดยมีการแบ่งพื้นที่ชัดเจน
  ๔. มีระบบรักษาความปลอดภัย รวมทั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอย่างเหมาะสม
  ๕. บริเวณโดยรอบสะอาด และปลอดภัย
  ๖. มีป้ายบอกทางอย่างชัดเจน
  ๗. การจัดบริเวณโดยรอบหน่วยศึกษาอบรมมีความสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
  ๘. มีระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่ดี
  ๙. ถนนและทางเดินเท้าในบริเวณหน่วยศึกษาอบรมมีความสะอาดปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ห้องเรียนหรือห้องฝึกอบรม

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

#### ประเด็นการพิจารณา

๑. สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ – ๒๐ คะแนน)
๒. อากาศถ่ายเทสะดวก ปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน (๑ – ๒๐ คะแนน)
๓. มีแสงสว่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (๑ – ๒๐ คะแนน)
๔. ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้ศึกษาอบรม (๑ – ๒๐ คะแนน)
๕. มีสื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการฝึกอบรมเพียงพอและมีประสิทธิภาพ (๑ – ๒๐ คะแนน)

#### เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ขนาดของห้องเรียนเหมาะสมกับจำนวนผู้ศึกษาอบรม โดยจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพห้องเรียน
๒. พื้นห้องเรียน หรือโต๊ะ หรือเก้าอี้ ไม่มีขยะ ฝุ่นละออง และหยากไย่
๓. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆ ภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
๔. ห้องเรียนมีความเหมาะสม และสวยงาม
๕. มีอากาศและระบบระบายอากาศในห้องเรียนมีความเหมาะสม
๖. แสงสว่างของห้องเรียนมีความเหมาะสม
๗. ระบบเครื่องฉายมีคุณภาพดี ภาพคมชัด สีสิ้นถูกต้อง ภาพไม่บิดเบี้ยว
๘. ระบบเครื่องเสียงและเครื่องขยายเสียงในห้องเรียนเหมาะสม ฟังชัดเจน
๙. ไม่มีเสียงและกลิ่นรบกวนจากภายนอก
๑๐. มีสื่อประเภทวัสดุ - อุปกรณ์ - เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน

/ผู้แทนหน่วย...

ผู้แทนหน่วย บก.กผ.๑ ในกรณีของห้องเรียนจะตรวจทุกกองร้อยหรือไม่ หรือตรวจเฉพาะของนักเรียนนายสิบตำรวจ  
พ.ต.ท.สุรัตน์๑ ทุกกองร้อยที่มีการเรียนการสอนในการประเมินของหลักสูตรนั้น

ผู้แทนหน่วย บก.กผ.๑ ปราศจากเสียงรบกวนนั้น ในกรณีที่มีสุนัขเยาะๆ จะถือว่ามียังเสียงรบกวนหรือไม่

พ.ต.ท.สุรัตน์๑ ในกรณีนี้ถือว่าสิ่งแวดล้อมโดยรอบไม่เหมาะสมเพราะไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ห้องน้ำห้องส้วม

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนน  
เฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

#### ประเด็นการพิจารณา

๑. สะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. มีปริมาณเพียงพอกับผู้ศึกษาอบรม (๑ - ๒๐ คะแนน)
๓. มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. อากาศถ่ายเทสะดวก (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. มีการจัดภูมิทัศน์โดยรอบสวยงามและน่าใช้ (๑ - ๒๐ คะแนน)

#### เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. มีห้องน้ำ ห้องส้วม แยกชาย หญิง ในจำนวนที่เพียงพอต่อผู้ศึกษาอบรม
๒. มีการระบายอากาศที่เหมาะสม และไม่อับชื้น
๓. มีการติดตั้งสุขภัณฑ์ และส่วนประกอบที่จำเป็นในตำแหน่งที่เหมาะสมต่อการใช้งาน
๔. พื้น ผนัง เพดาน โถส้วม ที่กดโถปัสสาวะ สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีใช้งานได้ และพื้นห้องส้วมต้องแห้ง
๕. น้ำใช้สะอาด เพียงพอ และไม่มีลูกน้ำยุง ภาชนะเก็บกักน้ำ ชันตักน้ำ สะอาด อยู่ในสภาพดีใช้งานได้
๖. อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ กระจก สะอาด ไม่มีคราบสกปรก อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้
๗. ถังรองรับมูลฝอย สะอาด มีฝาปิด อยู่ในสภาพดี ไม่รั่วซึม ตั้งอยู่ในบริเวณอ่างล้างมือหรือบริเวณใกล้เคียง
๘. สภาพท่อระบายสิ่งปฏิกูลและถังเก็บกักน้ำไม่รั่ว แตก หรือชำรุด
๙. จัดให้มีการทำความสะอาด และระบบการควบคุมตรวจตราเป็นประจำ
๑๐. ประตู ที่จับเปิด - ปิด และที่ล็อคด้านใน สะอาด อยู่ในสภาพดี ใช้งานได้
๑๑. แสงสว่างเพียงพอ สามารถเห็นได้ทั่วบริเวณ

พ.ต.ต.สรวิศา๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ โรงนอน

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนน  
เฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

#### ประเด็นการพิจารณา

๑. สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. ไม่แออัด เหมาะสมกับจำนวนผู้ศึกษาอบรม (๑ - ๒๐ คะแนน)
๓. อากาศถ่ายเทสะดวก ปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. เครื่องนอนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. มีการป้องกันสัตว์และแมลงต่างๆ (๑ - ๒๐ คะแนน)



### เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. อาคารโรงนอนสะอาด สวยงาม อากาศถ่ายเท ไม่มีเสียงและกลิ่นเหม็นรบกวน
  ๒. จัดวางตู้ เตียงนอนได้อย่างเหมาะสม มีพื้นที่และช่องว่างพอเพียงและอากาศถ่ายเทได้ดี
  ๓. พื้นโรงนอน ระเบียบทางเดินและบันได สะอาด ไม่มีเศษขยะ ไม่เป็นที่เก็บสิ่งอุปกรณ์เหลือใช้
  ๔. ประตูหน้าต่างบนโรงนอนต้องสามารถเปิด - ปิดใช้ได้ทุกระบบ
  ๕. สภาพแวดล้อมภายในโรงนอน บรรยากาศสบายเงียบสงบ สะอาดเอื้อต่อการพักผ่อนนอนหลับ
  ๖. สภาพภายนอกโรงนอน ไม่มีกลิ่นรบกวนการพักผ่อนนอนหลับ
  ๗. เตียงนอนมีอุปกรณ์ประกอบครบถ้วน จัดวางเป็นระเบียบ เหมาะสม สะอาด ไม่เก็บสิ่งที่ไม่ควรเก็บไว้ได้เตียงนอน - ตู้เสื้อผ้า ซ่อมปรับปรุง ให้ใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
  ๘. เสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัวที่จัดเป็นระเบียบ ไม่เปียกชื้น ไม่มีกลิ่นอับ
  ๙. ไม่มีแหล่งสิ่งปฏิกูล น้ำขังเน่าเหม็น เป็นที่เพาะแมลงวันและยุง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ โรงอาหาร

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

#### ประเด็นการพิจารณา

๑. บริเวณที่เตรียม-ปรุงอาหาร และสถานที่รับประทานอาหารสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเช่น Clean Food Good Taste จากสำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, ISO ฯลฯ (๒๐ คะแนน)
๓. มีระบบการกำจัดขยะของเสีย (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. อากาศถ่ายเทสะดวก ปราศจากกลิ่น (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. มีอุปกรณ์ป้องกันเชื้อโรค (๑ - ๒๐ คะแนน)

### เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. สถานที่รับประทานอาหาร เตรียม - ปรุง-ประกอบอาหาร ต้องสะอาดเป็นระเบียบ และจัดเป็นสัดส่วน
๒. ไม่เตรียม-ปรุงอาหารบนพื้นและบริเวณหน้าห้องน้ำ ห้องส้วม และต้องเตรียม - ปรุงอาหารบนโต๊ะที่สูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร
๓. อาหารที่ปรุงเสร็จแล้ว ต้องเก็บในภาชนะที่สะอาดมีการปกปิด วางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร
๔. น้ำหรือน้ำแข็งที่ใช้บริโภคต้องสะอาดเก็บในภาชนะที่สะอาดมีการปกปิด วางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร
๕. ช้อน ส้อม ตะเกียบ วางตั้งเอาด้ามขึ้นในภาชนะโปร่ง สะอาด หรือวางเป็นระเบียบในภาชนะโปร่งสะอาด และมีการปกปิด เก็บสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร

๖. ล้างภาชนะด้วยน้ำยาล้างภาชนะแล้วล้างด้วยน้ำสะอาด ๒ ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล และที่ล้างภาชนะต้องวางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ เซนติเมตร
๗. ผู้ทำหน้าที่ประกอบและเตรียมอาหาร ต้องแต่งกายสะอาด ผู้ปรุงอาหารต้องผูกผ้ากันเปื้อนที่สะอาด สวมหมวกหรือเน็ตคลุมผม
๘. มุลฝอย และน้ำเสียทุกชนิด ได้รับการกำจัดด้วยวิธีที่ถูกหลักสุขาภิบาล โดยใช้ถังขยะที่ไม่รั่วซึม และมีฝาปิด มีท่อหรือรางระบายน้ำที่มีสภาพดี ไม่แตกร้าว ระบายน้ำจากห้องครัว และที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ ลงสู่ท่อระบายหรือแหล่งบำบัดได้ดี และต้องไม่ระบายน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะโดยตรง

ผู้แทนหน่วย บก.กฝ.ฯ

ขอสอบถามก่อนที่จะไปตัวบ่งชี้ที่ ๗ เรื่อง ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงนอน ว่าการตรวจจะตรวจหมดเลยหรือเฉพาะในส่วนของ นสต.

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

การตรวจเชิงประจักษ์ จะตรวจทั้งหมดทั้งหน่วยศึกษาอบรม ทั้งห้องเรียน ห้องน้ำ โรงนอน โรงอาหาร ไม่ว่าจะหลักสูตรไหน

พ.ต.ต.สรวิศา

๓. ด้านอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน

ประเด็นการพิจารณา

๑. สถานที่จัดเก็บมีความสะอาด (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. สถานที่จัดเก็บมีระบบการรักษาความปลอดภัย (๑ - ๒๐ คะแนน)
๓. การจัดเก็บเป็นระเบียบ แยกหมวดหมู่ชัดเจน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. สถานที่จัดเก็บมีความเหมาะสม (๑ - ๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. สถานที่จัดเก็บมีความสะอาดไม่มีขยะ ฝุ่น และหยากไย่
๒. สถานที่จัดเก็บมีระบบการรักษาความปลอดภัย โดยควรมีแผนด้านความปลอดภัยหรือจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างปลอดภัย
๓. การจัดเก็บเป็นระเบียบ แยกหมวดหมู่ชัดเจน
๔. มีป้ายแสดงสถานภาพอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกชัดเจน
๕. สถานที่จัดเก็บตั้งอยู่ในบริเวณที่มีความเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก

ประเมินโดยคณะกรรมการในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งใช้คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการทุกคน ในเรื่องของเครื่องช่วยฝึกนี้จะดูทั้งเครื่องช่วยฝึกเดิมที่มีอยู่และเครื่องช่วยฝึกใหม่ที่ได้รับจากงบประมาณของปีที่ผ่านมา มีอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกทั้งหมด ๔ รายการ ซึ่งแต่ละหน่วยศึกษาอบรมได้รับเหมือนกัน เป็นชุดอุปกรณ์การปฐมพยาบาล และชุดอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกทางยุทธวิธี ยานพาหนะ และอาวุธปืน มีหน่วยใดได้ไม่ครบตามรายการนี้หรือไม่

พ.ต.อ.หญิง ศิริพรฯ  
(บก.ฝรภ.)

มีบางรายการอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดหา

พ.ต.ต.สรวิศฯ

ตรวจตามความเป็นจริงของเครื่องช่วยฝึกของหน่วยที่มีอยู่ในวันตรวจประเมิน  
ประเด็นการพิจารณา

๑. มีคุณภาพพร้อมใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา (๑ - ๒๐ คะแนน)
๒. ความสมบูรณ์ของอุปกรณ์ (๑ - ๒๐ คะแนน)
๓. มีจำนวนเพียงพอ (๑ - ๒๐ คะแนน)
๔. ความสะดวกในการใช้งาน (๑ - ๒๐ คะแนน)
๕. การดูแลรักษา (๑ - ๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนนตัวบ่งชี้

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา และมีการใช้งานตามวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อจัดหา  
ตลอดจนไม่มีการนำไปใช้เป็นการส่วนตัว โดยดูจากบัญชีการนำไปใช้ในแต่ละครั้ง
๒. ความสมบูรณ์ของอุปกรณ์ อุปกรณ์ทุกชิ้นต้องมีส่วนประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ ไม่ชำรุด  
แตกหัก
๓. มีจำนวนเพียงพอ มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้ศึกษาอบรมในการฝึกแต่ละครั้ง ซึ่งดูจาก  
บันทึกการใช้ในแต่ละครั้ง
๔. มีความสะดวกในการใช้งาน สามารถใช้งานได้ง่าย
๕. การดูแลรักษา มีการบำรุงรักษาตามวงรอบ

ร.ต.อ.หญิง สุกัญญาฯ  
(กก.๘ บก.กฝ.๖)

ขอเรียนถามว่าในการจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก คำว่าสถานที่จัดเก็บนั้นเฉพาะ  
เครื่องช่วยฝึกตามตัวบ่งชี้ที่ ๘ เชิงประจักษ์ ใช่หรือไม่ เช่น ปืน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และ  
อุปกรณ์สนาม ส่วนอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกอื่นไม่ได้ตรวจสอบสถานที่จัดเก็บถูกต้องหรือไม่

พ.ต.ต.สรวิศฯ

ควรแจ้งสถานที่จัดเก็บไว้ด้วยว่าจัดเก็บไว้ที่ใด เนื่องจากในเรื่องอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก  
เกี่ยวเนื่องกับตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ เรื่อง อาวุธ ซึ่งจัดเก็บอยู่ในคลังอาวุธอยู่แล้ว ส่วนยานพาหนะนั้น  
ทราบว่ามีการจัดเก็บที่กองร้อยที่รับผิดชอบด้านการฝึก ต้องระบุไว้ในเอกสารด้วยว่าจัดเก็บไว้  
ที่ไหน ซึ่งทุกอย่างดูทั้งหมด ทั้งอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกเดิม และอุปกรณ์เครื่องช่วยฝึกใหม่ที่ได้รับ  
ในปี ๒๕๖๑ ด้วย

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

มีผู้สงสัยและจะสอบถามเพิ่มเติมหรือไม่

ผู้แทน กก.๔ บก.สอ.๖

ในเรื่องของการโตดรัมใหม่แบบสายกระตุกคงที่มีแนวทางในการตรวจประเมินในเรื่อง  
ใดบ้างสำหรับปีนี้

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

ตรวจแบบเดิมที่เคยตรวจเพียงแต่เพิ่มในเรื่องของการตรวจเชิงประจักษ์เข้ามาตามที่  
เจ้าหน้าที่ได้อธิบายในเชิงประจักษ์ไปแล้ว ในส่วนของ กก.๔ บก.สอ.๖ เป็นเรื่องของอุปกรณ์  
เครื่องช่วยฝึก สถานที่เก็บรุม อุปกรณ์เครื่องช่วยฝึก เช่น ร่ม และต้องดูอีกครั้งที่ได้อะไรใหม่

พ.ต.อ.สินาทฯ  
(ศฝร.ภ.๒)

การตรวจเชิงประจักษ์ทั้ง ๘ ตัวบ่งชี้เป็นไปได้หรือไม่ถ้าเราจะปรับลดเกณฑ์ซึ่งตอนนี้  
คิดอยู่ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ ปรับให้เป็น ๘๐ เท่ากับ ๕ ได้หรือไม่

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

ต้องขอเรียนว่าการที่เราตรวจเชิงประจักษ์ คำนวณน้ำหนักสูงกว่าการตรวจเชิงเอกสารเป็นความต้องการของผู้รับการตรวจ และ ตร. ได้อนุมัติเกณฑ์ไปแล้ว คงจะแก้ไขอะไรลำบาก ในการที่จะไปลดค่าคะแนนลงมา

พ.ต.อ.สินาทฯ

ถ้าเช่นนั้นก็ต้องเป็นไปตามเดิม

(ศฝร.ภ.๒)

พ.ต.อ.วีระศิษฐ์ฯ

ขออนุญาตเรียนเพิ่มเติม ในปีที่ผ่านมาเราได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากงบปฏิรูป มาจำนวนมาก จากข้อสังเกต ปีนี้มีการตรวจเชิงประจักษ์มีค่าน้ำหนักมาก เพราะอยากจะทราบว่ามีสิ่งที่ดีมานั้นคุ้มกับงบประมาณหรือไม่ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการรักษา การใช้ การดูแลรักษา เราก็ก็นำมาเพิ่มในส่วนนี้ด้วย ซึ่งมติทั้งหมดนั้นเป็นไปตามที่หน่วยศึกษาอบรมได้มาร่วม สัมมนาฯ สำหรับการตรวจอยากจะให้จัดลำดับในการตรวจให้กระชับเวลาเนื่องด้วยเวลาน้อย และต้องมีการตรวจในเชิงเอกสารด้วย

พ.ต.ท.หญิง ระพีพรฯ

สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยศึกษาอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีคำถามเพิ่มเติมหรือไม่ เพราะการตรวจเชิงประจักษ์ค่อนข้างมาก ถ้าสงสัยตรงไหนก็ถามได้เลย เมื่อสักครู่ท่านประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ถ้ามีอะไรสงสัย ให้โทรมาสอบถาม สดข.ได้เลย ในส่วนของการตรวจเอกสาร ถ้ายังมีปัญหาหรือมีข้อสงสัยในแต่ละตัวบ่งชี้ สามารถโทรมาสอบถามได้ การสอบถามนั้นให้สอบถามโดยตรงจากผู้รับผิดชอบการตรวจ จะได้เข้าใจตรงกัน สำหรับผู้รับผิดชอบตรวจตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ๑) พ.ต.ท.หญิง ระพีพร เอียงอุบล ตรวจตัวบ่งชี้ที่ ๙, ๑๒, ๑๔ และ ๑๕  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๔๖๕๖ ๔๒๒๖
- ๒) พ.ต.ท.สุรัตน์ เทพรอด ตรวจตัวบ่งชี้ที่ ๕, ๗, ๘ และ ๑๑  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๓๑๑๙ ๕๗๘๘
- ๓) พ.ต.ต.สรวิศ ฐูห์ลัก ตรวจตัวบ่งชี้ที่ ๓, ๖, ๑๐ และ ๑๓  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๗๕๕๖ ๒๒๕๕
- ๔) ร.ต.อ.หญิง กมลทิพย์ จันทะนัน ตรวจตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๔ และ ๑๖  
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๙๖๐๗ ๙๑๙๑

สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้เวลาสองวันทำการ ดังนี้

การตรวจประเมิน (วันแรก)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.

๑. หน่วยศึกษาอบรมกล่าวต้อนรับ และแนะนำคณะผู้บริหาร
๒. ประธานผู้ประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน แนะนำคณะผู้ประเมินฯ และ คณะผู้ประเมินฯ ชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๓. หน่วยศึกษาอบรมนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วย (SAR) และตอบข้อซักถาม การนำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วย (SAR) ให้นำเสนอ ๓ เรื่อง ดังนี้
  ๑. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยศึกษาอบรม ประกอบด้วย
    - ๑.๑ ชื่อหน่วยศึกษาอบรม
    - ๑.๒ สถานที่ตั้ง
    - ๑.๓ ประวัติการก่อตั้ง

- ๑.๔ ปรัชญาองค์กร
- ๑.๕ ปณิธาน
- ๑.๖ วิสัยทัศน์
- ๑.๗ วัตถุประสงค์
- ๑.๘ พันธกิจ
- ๑.๙ อัตลักษณ์
- ๑.๑๐ เอกลักษณ์
- ๑.๑๑ โครงสร้างองค์กร
- ๑.๑๒ โครงสร้างการบริหาร
- ๑.๑๓ ข้อมูลเกี่ยวกับครู/อาจารย์/ครูฝึก/บุคลากร

๑.๑๔ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนว่าในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้อบรมหลักสูตรใดบ้าง ทั้งหลักสูตรและโครงการทั้งหมด พร้อมเวลาในการฝึกอบรมเท่าไร กี่วัน กี่สัปดาห์ กี่เดือน และอบรมระหว่างวันที่เท่าไร ถึงวันที่เท่าไร ผู้อบรมมีจำนวนเท่าใด และสำเร็จการอบรมกี่คน

๑.๑๕ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.๑๖ สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เป็นส่วนที่กรรมการตรวจประเมินได้ตรวจเมื่อปีที่แล้ว และได้ให้ข้อชี้แนะไว้ ได้แก่ จุดที่ควรพัฒนา จุดเด่น หรือข้อเสนอแนะ ในส่วนนี้หน่วยศึกษาอบรมได้จัดทำแผนปรับปรุงไว้อย่างไร และผลการปรับปรุงเป็นอย่างไร

๒. รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับในส่วนที่ตรวจเอกสาร คือ ๑๖ ตัวบ่งชี้

๓. สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการพัฒนา ประเมินตนเองได้เท่าไร อย่างไร และมีแนวทางพัฒนาอย่างไรบ้าง

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑. คณะผู้ประเมินฯ ชมการสาธิตการฝึก (ทำบุคคลมือเปล่า และทำบุคคลประกอบอาวุธ) และชมการสาธิตยุทธวิธี (ถ้ามี) (ระยะเวลาสาธิตการฝึกและยุทธวิธี (ถ้ามี) ๑๕ - ๓๐ นาที)
๒. คณะผู้ประเมินฯ ชมการสาธิตนวัตกรรม (ถ้ามี) (ระยะเวลาสาธิตนวัตกรรม (ถ้ามี) ๑๐ นาที)
๓. คณะผู้ประเมินฯ ตรวจเยี่ยมสถานที่ต่างๆ ได้แก่
  - สถานที่โดยรอบหน่วยศึกษาอบรม
  - ห้องเรียนหรือห้องฝึกอบรม
  - ห้องน้ำห้องส้วม
  - โรงนอน
  - เครื่องช่วยฝึก
  - โรงอาหาร
  - ห้องสมุด
  - ห้องคอมพิวเตอร์
  - สถานที่เก็บอุปกรณ์
  - อื่นๆ

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- คณะผู้ประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้

- คณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์

๑. อาจารย์ (๓ - ๕ คน)

๒. ครู/ครูฝึก (๓ - ๕ คน)

๓. ข้าราชการตำรวจสายงานสนับสนุน (๓ - ๕ คน)

(งานกำลังพล งานงบประมาณ การเงิน งานส่งกำลังบำรุง งานสุทกรรม งานแพทย์/  
พยาบาล)

๔. ศิษย์ปัจจุบัน (นสต.) (๓ - ๖ คน)

เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

คณะผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินในรอบวัน

การตรวจประเมิน (วันที่สอง)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

- คณะผู้ประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)

- คณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์

๑. ผู้แทนประชาชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๓ - ๕ คน)

๒. ผู้แทนศิษย์เก่า (๓ - ๕ คน)

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหาร

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

คณะผู้ประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

คณะผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินและเตรียม การนำเสนอผลการตรวจ

เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

คณะผู้ประเมินฯ รายงานผลการประเมินเบื้องต้นด้วยวาจาต่อผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

ระเบียบวาระที่ ๓

พ.ต.อ.ชุมพลฯ

พ.ต.ท.หญิง ระพีพร ฯ

มีผู้จะสอบถามหรือไม่เกี่ยวกับกำหนดเวลาการตรวจ ถ้าไม่มี ต่อไปเป็นระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเพื่อพิจารณา

เป็นเรื่องแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับหน่วยที่รับผิดชอบ  
ด้านการศึกษอาบรมหลักสูตรประจำของ ตร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ขอเชิญ  
พ.ต.ท.หญิง ระพีพร ฯ

แผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับหน่วยที่รับผิดชอบ ด้านการศึกษา  
อาบรม หลักสูตรประจำของ ตร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

ลำดับ	หน่วยที่รับตรวจ	ที่อยู่	วันที่	ประธาน
๑.	ศฝร.ภ.๖	จว.นครสวรรค์	๒๑ - ๒๒ ม.ค.๖๒	พล.ต.ต.อนุศักดิ์ โกมลศาสตร์
๒.	กก.๖ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.สุโขทัย	๒๔ - ๒๕ ม.ค.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ
๓.	ศฝร.ภ.๕	จว.ลำปาง	๒๘ - ๒๙ ม.ค.๖๒	พล.ต.ต.ศรภุชณ์ แก้วผลึก
๔.	กก.๕ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.เชียงใหม่	๓๑ ม.ค.-๑ ก.พ.๖๒	พล.ต.ต.ศรภุชณ์ แก้วผลึก
๕.	ศฝร.ภ.๒	จว.ชลบุรี	๔ - ๕ มี.ค.๖๒	พล.ต.ต.จักรภุชณ์ สิงห์ศิลารักษ์
๖.	กก.๒ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.ฉะเชิงเทรา	๗ - ๘ มี.ค.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ
๗.	ศฝร.ภ.๙	จว.ยะลา	๑๘ - ๑๙ มี.ค.๖๒	พล.ต.ต.ศรภุชณ์ แก้วผลึก
๘.	กก.๙ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.สงขลา	๒๑ - ๒๒ มี.ค.๖๒	พล.ต.ต.ศรภุชณ์ แก้วผลึก
๙.	กก.๑ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.เพชรบุรี	๑ - ๒ เม.ย.๖๒	พล.ต.ต.จักรภุชณ์ สิงห์ศิลารักษ์
๑๐.	กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.	จว.เพชรบุรี	๔ - ๕ เม.ย.๖๒	พล.ต.ต.อนุศักดิ์ โกมลศาสตร์
๑๑.	กก.๗ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.เพชรบุรี	๖ - ๗ พ.ค.๖๒	พล.ต.ต.จักรภุชณ์ สิงห์ศิลารักษ์
๑๒.	ศฝร.ภ.๗	จว.นครปฐม	๙ - ๑๐ พ.ค.๖๒	พล.ต.ต.อนุศักดิ์ โกมลศาสตร์
๑๓.	กก.๔ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.อุตรธานี	๒๗ - ๒๘ พ.ค.๖๒	พล.ต.ต.จักรภุชณ์ สิงห์ศิลารักษ์
๑๔.	ศฝร.ภ.๔	จว.ขอนแก่น	๓๐ - ๓๑ พ.ค.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ
๑๕.	กก.๓ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.อุบลราชธานี	๓ - ๔ มิ.ย.๖๒	พล.ต.ต.อนุศักดิ์ โกมลศาสตร์
๑๖.	ศฝร.ภ.๓	จว.นครราชสีมา	๖ - ๗ มิ.ย.๖๒	พล.ต.ต.อนุศักดิ์ โกมลศาสตร์
๑๗.	ศฝร.ภ.๑	จว.สระบุรี	๒๔ - ๒๕ มิ.ย.๖๒	พล.ต.ต.จักรภุชณ์ สิงห์ศิลารักษ์
๑๘.	บก.ฝร.ก.บช.ศ.	จว.นครปฐม	๒๗ - ๒๘ มิ.ย.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ
๑๙.	กก.๘ บก.กฝ.บช.ตชด.	จว.นครศรีธรรมราช	๑ - ๒ ก.ค.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ
๒๐.	ศฝร.ภ.๘	จว.สุราษฎร์ธานี	๔ - ๕ ก.ค.๖๒	พล.ต.ต.เอกรักษ์ ลิ้มสังกาศ

พ.ต.อ.ชุมพลา

สำหรับเรื่องแผนการตรวจไม่ทราบว่ามีหน่วยไหนมีอะไรเพิ่มเติมหรือไม่

ที่ประชุม

ไม่มี ทุกหน่วยศึกษาอบรมพร้อมรับการตรวจ

พ.ต.อ.ชุมพลา

ไม่ทราบว่ามีการไหนใดจะเสนอเรื่องใด เข้าที่ประชุมหรือไม่

พ.ต.อ.วีระศิษุ์

สำหรับเรื่องที่ท่านประธานฝากไว้ คือ เรื่องการปรับหลักสูตรนักเรียนนายสิบให้หน่วย ไปหาข้อมูล

พ.ต.อ.สมพงษ์

ถ้าเป็นไปได้อยากให้เปลี่ยนลายลักษณ์อักษร

(ศฝร.ภ.๓)

พล.ต.ต.วิฑูรย์

ยังมีโอกาสซักถาม ใครที่ยังไม่เข้าใจในเรื่องการตรวจทั้งลักษณะทางกายวิภาคและผลสัมฤทธิ์ทางเอกสาร คงเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว และปีนี้ก็จะเข้มเพิ่มขึ้น เพราะมีหลักสูตร Local CAT มาตรฐานต้องสูง ต้องมีความเข้มข้นขึ้นไม่ว่าจะเป็นโรงอาหาร โรงนอน ผู้บังคับบัญชาระดับสูงให้ความสำคัญมาก ทั้งเรื่องที่พัก ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ต้องให้ความสำคัญต้องทำให้ดีที่สุด เหมือนกับแนวทางของ สศป. ต้องปฏิบัติในการตรวจให้มีมาตรฐานตามกรอบที่กำหนด

ร.ต.อ.ปิ่นพัฒน

ขออนุญาตสอบถามเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตร เนื่องจาก ศฝร.ภ.๙ ใช้สถานที่ร่วมกันกับ ศปก.ตร. ทาง ศฝร.ภ.๙ ไม่มีตึกเหมือนกับ ศฝร. อื่นๆ ที่มีตึกใหม่และห้องเรียนหลายๆ ห้อง เนื่องจากตอนนี้หลักสูตรเป็น ๑๘ เดือน นักเรียนจะเข้ามาอยู่ร่วมกันอย่างน้อย

(ศฝร.ภ.๙)

/ประมาณ...

ประมาณ ๘ เดือน ทาง ศฝร.ภ.๙ มีสถานที่และห้องเรียนจำกัดมาก ขออนุญาตสอบถาม ซึ่งเป็นความคิดเห็นส่วนตัว เพื่อให้มีข้อมูลไปนำเสนอผู้บังคับบัญชา ถ้าหลักสูตร นสต. จะมีภาควิชาการ ภาควิชาการและการศึกษาระดับหลักสูตร การฝึกงาน ภาคพิทักษ์สันติ พิเคราะห์แล้วว่ภาควิชาการ การฝึกงาน และภาคพิทักษ์สันติ นั้นรวมกันแล้วจะเป็น ๘ เดือน ถ้าเรียนภาควิชาการภาคเรียนที่ ๑ กับภาคเรียนที่ ๒ ต่อเนื่องกัน แล้วไปทำกิจกรรม ภาควิชาการและการศึกษาระดับหลักสูตรต่อด้วยการฝึกงาน และภาคพิทักษ์สันติ สามารถทำได้หรือไม่ หรือจะต้องมีหนังสือขออนุมัติอีกครั้ง

พล.ต.ต.วิฑูรย์ฯ

ก่อนหลักสูตร local CAT เข้ามา หลักสูตร นสต. จะเหลื่อมกันอยู่ประมาณ ๖ เดือน บางหน่วยจะต้องไปฝึกงานก่อน และบางหน่วยจะต้องไปทำอย่างอื่นก่อน เพื่อให้อาคารรองรับได้ ซึ่งในส่วนนี้ได้คุยกันไปแล้วในระดับผู้บังคับการและผู้ตัดสินใจ แต่สิ่งที่ยังอยู่ คือ อาคาร สถานที่ โครงสร้าง ไม่ว่าใครจะเข้ามาอบรม จะต้องมีความพร้อมที่ได้มาตรฐาน สำหรับการสลับเวลา ทุกอย่างได้คุยกันและตัดสินใจไปหมดแล้ว ในบางหลักสูตร เช่น การเชิญอาจารย์ การจัดการ ด้านอื่นๆ ตร. ไม่มีอำนาจในการตัดสินใจ เป็นเรื่องของ สยศ.ตร. เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบไม่มีข้อซักถาม

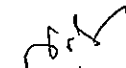
พล.ต.ต.วิฑูรย์ฯ

หากไม่มีคำถามเพิ่มเติม ขอฝากในเรื่อง การติดต่อสื่อสารทุกช่องทางเพื่อเป็น ประโยชน์ในการประสานงาน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอให้ เดินทางกลับปลอดภัยทุกท่าน

เลิกประชุมเวลา

๑๖.๓๐ น.

พ.ต.ต.

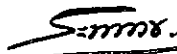


(สรวิศ รู้หลัก)

สว.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.

ผู้จัดบันทึกการประชุม

พ.ต.ท.หญิง



(ระพีพร เอียงอุบล)

รอง ผกก.ฝ่ายมาตรฐานฯ ๑ สศป.

ผู้ตรวจรายงานการประชุม